



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (ΤΕΙ) ΛΑΜΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εισηγητική Επιτροπή

Καθηγητής Λάζαρος Ι. Τσούσκας

Καθηγητής Ελευθέριος Παπαδημητρίου

Αναπληρωτής Καθηγητής Παναγιώτης Δημόπουλος

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. Περιεχόμενο Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής.....	5
B. Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών	7
Γ. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών .	11
Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου	11
Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου	21
Μαθήματα Γ΄ Εξαμήνου	31
Μαθήματα Δ΄ Εξαμήνου.....	45
Μαθήματα Ε΄ Εξαμήνου	57
Μαθήματα ΣΤ΄ Εξαμήνου.....	75
Μαθήματα Ζ΄ Εξαμήνου	87

Α. Περιεχόμενο Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής

A

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος, καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Νοσηλευτικής ως ανθρωπιστικής επιστήμης, αλλά και εξειδικευμένης τέχνης, η οποία αποτελεί μια πολύπλοκη επιστημονική δραστηριότητα, που απευθύνεται στον άνθρωπο, την οικογένεια και το κοινωνικό σύνολο, σε όλες τις καταστάσεις υγείας και αρρώστιας.

Αποστολή του Τμήματος είναι να ετοιμάσει νοσηλευτές γενικής νοσηλευτικής φροντίδας, οι οποίοι να είναι ικανοί να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία ατόμων και ομάδων, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα καθώς και τα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά τους.

Οι νοσηλευτές στελεχώνουν τις νοσηλευτικές μονάδες δημοσίου και ιδιωτικού τομέα σε όλο το φάσμα παροχής νοσηλευτικής φροντίδας στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη καθώς επίσης μπορούν να εργαστούν και ως αυτοαπασχολούμενοι.

Κατά τη διάρκεια των πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και επισκέψεις σε χώρους παραγωγής.

Στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα:

- Γενικής υποδομής και Δ.Ο.Ν.Α. (Διοίκησης – Οικονομίας – Νομοθεσίας - Ανθρωπιστικών Σπουδών) και επιχειρηματικότητας, όπως η Ανατομία, Φυσιολογία, Μικροβιολογία, Φαρμακολογία, Βιομετρία - Βιοστατιστική, Πληροφορική της Υγείας, Διαιτητική-Διατροφή, Επιδημιολογία, Νοσηλευτική Διοίκηση, Νοσηλευτική Δεοντολογία - Επαγγελματική Νομοθεσία, Μεθοδολογία έρευνας-Συγγραφή επιστη-

μονικής εργασίας, Κοινωνική και Ψυχολογική προσέγγιση της Υγείας και της Ασθένειας, Οικονομία της Υγείας, Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας, Εθνικά Συστήματα Υγείας, Σεμινάρια Νοσηλευτικής-Μέθοδοι διδασκαλίας, Διαπολιτισμική Νοσηλευτική.

- Ειδικής υποδομής όπως, Κοινωνική Νοσηλευτική II - Αγωγή Υγείας, Γεροντολογική Νοσηλευτική, Κλινική Ογκολογία - Ογκολογική Νοσηλευτική, Καρδιολογική Νοσηλευτική, Διαγνωστική Νοσηλευτική Προσέγγιση, Ανακουφιστική Φροντίδα – Μαστολογία, Δερματολογία - Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα, Αγγλικά -Ορολογία.
- Ειδικότητας όπως, Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη - Ιστορία Νοσηλευτικής, Βασικές αρχές Νοσηλευτικής - Νοσηλευτικές Θεωρίες, Χειρουργική Νοσηλευτική I - Αποκατάσταση, Χειρουργική, Χειρουργική Νοσηλευτική II, Παθολογία I και II, Παθολογική Νοσηλευτική I, Παθολογική Νοσηλευτική II - Νοσοκομειακές Λοιμώξεις, Κοινωνική Νοσηλευτική I, Παιδιατρική, Παιδιατρική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Μητρότητας - Νοσηλευτική Φροντίδα Γυναίκας, Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας - Συμβουλευτική Νοσηλευτική, Επείγουσα Νοσηλευτική Φροντίδα - Πρώτες Βοήθειες, Ψυχιατρική.

Το τελευταίο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, κατά τη διάρκεια του οποίου μπορεί να πραγματοποιείται και η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα.

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμπάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί, είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες, και άλλους συνεργαζόμενους φορείς, που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

B. Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών

B

Κωδικός Αριθμός	Μάθημα			Θ	Ε	Θ+Ε	ΦΕ	ΦΕ/ ΠΜ/ ΦΕ /	1 ΠΜ
	Τίτλος	Τομείς	Είδος	Ώρες / Εβδομάδα			ΕΞΑΜΗΝΟ		

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

1.1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη - Ιστορία Νοσηλευτικής	ΕΜ	ΕΙΔ	5	6	11	21	315	11	
1.2	Ανατομία Ι	ΓΜ	ΓΥΠ	2	1	3	7	105	4	
1.3	Φυσιολογία Ι	ΓΜ	ΓΥΠ	2	1	3	7	105	4	
1.4	Ψυχοκοινωνική προσέγγιση της Υγείας και της Ασθένειας	ΓΜ	ΔΟΝΑ	4		4	12	180	6	
1.5	Βιομετρία - Βιοστατιστική	ΓΜ	ΔΟΝΑ	3		3	9	135	5	
				16	8	24	56	840	30	28

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

2.1	Ανατομία ΙΙ	ΓΜ	ΓΥΠ	2	1	3	7	105	4	
2.2	Φυσιολογία ΙΙ	ΓΜ	ΓΥΠ	2	1	3	7	105	4	
2.3	Βασικές αρχές Νοσηλευτικής - Νοσηλευτικές Θεωρίες	ΕΜ	ΕΙΔ	3	4	7	13	195	7	
2.4	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι	ΕΜ	ΕΙΔ	4	4	8	16	240	10	
2.5	Φαρμακολογία	ΓΜ	ΓΥΠ	3		3	9	135	5	
				14	10	24	52	780	30	26

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

3.1	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι - Αποκατάσταση	ΕΜ	ΕΙΔ	4	4	8	16	240	8	
3.2	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	ΕΜ	ΕΙΔ	3	4	7	13	195	7	
3.3	Παθολογία Ι	ΕΜ	ΕΙΔ	3		3	9	135	5	
3.4	Χειρουργική	ΕΜ	ΕΙΔ	3		3	9	135	5	
3.5	Μικροβιολογία	ΓΜ	ΓΥΠ	3		3	9	135	5	
				16	8	24	56	840	30	28

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κωδικός Αριθμός	Μάθημα			Θ	Ε	Θ+Ε	ΦΕ	ΦΕ/	ΠΜ/	ΦΕ /
	Τίτλος	Τομέας	Είδος	Ώρες / Εβδομάδα			ΕΞΑΜΗΝΟ		1 ΠΜ	

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

4.1	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	ΕΜ	ΕΙΔ	2	4	6	10	150	6	
4.2	Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ - Νοσοκομειακές Λοιμώξεις	ΕΜ	ΕΙΔ	4	4	8	16	240	9	
4.3	Διαιτητική - Διατροφή	ΓΜ	ΓΥΠ	2		2	6	90	3	
4.4	Πληροφορική της Υγείας	ΓΜ	ΓΥΠ	1	2	3	5	75	4	
4.5	Παθολογία ΙΙ	ΕΜ	ΕΙΔ	3		3	9	135	5	
4.6	Παιδιατρική	ΕΜ	ΕΙΔ	2		2	6	90	3	
				14	10	24	52	780	30	26

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

5.1	Νοσηλευτική Μητρότητας - Νοσηλευτική Φροντίδα Γυναίκας	ΕΜ	ΕΙΔ	4	4	8	16	240	9	
5.2	Παιδιατρική Νοσηλευτική	ΕΜ	ΕΙΔ	4	4	8	16	240	9	
5.3	Επιδημιολογία	ΓΜ	ΓΥΠ	2		2	6	90	3	
5.4	Αγγλικά - Ορολογία	ΓΜ	ΕΥΠ	2		2	6	90	3	
<i>Επιλογής Υποχρεωτικό Ι (ένα από τα επόμενα δύο):</i>										
5.5.1	Κλινική Ογκολογία - Ογκολογική Νοσηλευτική	ΕΜ	ΕΥΠ	2		2	6	90	3	
5.5.2	Καρδιολογική Νοσηλευτική	ΕΜ	ΕΥΠ							
<i>Επιλογής Υποχρεωτικό ΙΙ (ένα από τα επόμενα δύο):</i>										
5.6.1	Οικονομία της Υγείας	ΓΜ	ΔΟΝΑ	2		2	6	90	3	
5.6.2	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας	ΓΜ	ΔΟΝΑ							
				16	8	24	56	840	30	28

Κωδικός Αριθμός	Μάθημα			Θ	Ε	Θ+Ε	ΦΕ	ΦΕ/	ΠΜ/	ΦΕ /
	Τίτλος	Τομέας	Είδος	Ώρες / Εβδομάδα			ΕΞΑΜΗΝΟ		1 ΠΜ	

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

6.1	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας - Συμβουλευτική Νοσηλευτική	ΕΜ	ΕΙΔ	4	4	8	16	240	8	
6.2	Μεθοδολογία Έρευνας - Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	ΓΜ	ΔΟΝΑ	3		3	9	135	5	
6.3	Επείγουσα Νοσηλευτική Φροντίδα - Πρώτες Βοήθειες	ΕΜ	ΕΙΔ	3	4	7	13	195	8	
6.4	Νοσηλευτική Διοίκηση	ΓΜ	ΕΥΠ	2		2	6	90	3	
6.5	Ψυχιατρική	ΕΜ	ΕΙΔ	2		2	6	90	3	
<i>Επιλογής Υποχρεωτικό III (ένα από τα επόμενα δύο):</i>										
6.6.1	Εθνικά Συστήματα Υγείας	ΓΜ	ΕΥΠ	2		2	6	90	3	
6.6.2	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	ΕΜ	ΕΥΠ							
				16	8	24	56	840	30	28

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

7.1	Κοινωνική Νοσηλευτική II - Αγωγή Υγείας	ΕΜ	ΕΙΔ	4	5	9	17	255	9	
7.2	Γεροντολογική Νοσηλευτική	ΕΜ	ΕΙΔ	3	3	6	12	180	7	
7.3	Νοσηλευτική Δεοντολογία - Επαγγελματική Νομοθεσία	ΕΜ	ΕΥΠ	3		3	9	135	5	
7.4	Σεμινάρια Νοσηλευτικής - Μέθοδοι διδασκαλίας	ΕΜ	ΕΥΠ	2		2	6	90	3	
7.5	Διαγνωστική Νοσηλευτική Προσέγγιση	ΕΜ	ΕΥΠ	2		2	6	90	3	
<i>Επιλογής Υποχρεωτικό IV (ένα από τα επόμενα δύο):</i>										
7.6.1	Ανακουφιστική Φροντίδα - Μαστολογία	ΕΜ	ΕΥΠ	2		2	6	90	3	
7.6.2	Δερματολογία - Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα	ΕΜ	ΕΥΠ							
				16	8	24	56	840	30	28



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κωδικός Αριθμός	Μάθημα			Θ	Ε	Θ+Ε	ΦΕ	ΦΕ/	ΠΜ/	ΦΕ /
	Τίτλος	Τομέας	Είδος	Ώρες / Εβδομάδα			ΕΞΑΜΗΝΟ	1 ΠΜ		

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

8.1	Πτυχιακή Εργασία								20	
8.2	Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα								10	
									30	

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΣΥΝΤΜΗΣΕΩΝ :

Τομέας Μαθήματος: ΓΜ = Γενικών Μαθημάτων, ΕΜ = Ειδικών Μαθημάτων, **Είδος Μαθήματος:** ΓΥΠ = Γενικής Υποδομής, ΕΥΠ = Ειδικής Υποδομής, ΕΙΔ = Ειδικότητας, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο-Κλινική Άσκηση, ΦΕ = Φόρτος Εργασίας, ΠΜ = Πιστωτικές (Διδακτικές) Μονάδες.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ – ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1.2	Ανατομία Ι (Θ+Ε)	>>>	3.4	Χειρουργική (Θ)
2.3	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής – Νοσηλευτικές Θεωρίες	>>>	3.2	Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Θ+Ε)
		>>>	3.1	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι – Αποκατάσταση (Θ+Ε)
3.1	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι – Αποκατάσταση (Θ+Ε)	>>>	4.1	Χειρουργική Νοσηλευτική II (Θ+Ε)
3.2	Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Θ+Ε)	>>>	4.2	Παθολογική Νοσηλευτική II – Νοσοκομειακές Λοιμώξεις (Θ+Ε)

Γ. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΓΑ΄

«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ – ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ»

<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες/ Εβδομάδα</i>	<i>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</i>	<i>Τυπικό Εξάμηνο</i>	<i>Επίπεδο Μαθήματος</i>
1.1	Μικτό	5Θ + 6Ε	11=(8Θ+3Ε)	Α΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να κατανοήσουν σε βάθος οι φοιτητές την έννοια της νοσηλευτικής σαν διεργασία φροντίδας, της οποίας επίκεντρο είναι ο άνθρωπος και σκοπός η διατήρηση και προαγωγή της υγείας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αναφέρουν τον ορισμό της υγείας, τη θεωρία της πολλαπλότητας των παραγόντων που προκαλούν την ασθένεια. Την έννοια και τα επίπεδα της πρόληψης (Πρωτογενής, Δευτερογενής, Τριτογενής). Την έννοια της ολότητας του ανθρώπου σαν βιο-ψυχο-κοινωνικής οντότητας.

2. Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες επικοινωνίας για τη διεργασία της συλλογής πληροφοριών, όπως η λήψη και ακριβής καταγραφή του νοσηλευτικού ιστορικού, καθώς επίσης και για το σχεδιασμό της φροντίδας.

Περιεχόμενα μαθήματος

Εισαγωγή στην επιστήμη της Νοσηλευτικής. Φιλοσοφία της νοσηλευτικής και νοσηλευτικής εκπαίδευσης. Που σπουδάζεται η Νοσηλευτική. Προοπτικές εξέλιξης τομείς εργασίας των Νοσηλευτών. Εισαγωγή στις έννοιες της υγείας, αντιμετώπισης και προσαρμογής. Μηχανισμοί άμυνας του ατόμου. Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.

Ιστορική εξέλιξη της Νοσηλευτικής. Η Νοσηλευτική στο Βυζάντιο. Η επίδραση του Χριστιανισμού στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής. Η Νοσηλευτική κατά τη διάρκεια της Αναγέννησης. Η συμβολή της F. Nightingale στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής ως επιστήμης και τέχνης. Παράγοντες που συντέλεσαν στην εξέλιξη της Νοσηλευτικής. Η εξέλιξη της Νοσηλευτικής εκπαίδευσης.

Επίπεδα πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης. Ολιστική θεώρηση της υγείας. Θεωρία Συστημάτων. Εισαγωγή στην έννοια της επικοινωνίας. Μοντέλα – Μορφές Επικοινωνίας. Εμπόδια αποτελεσματικής επικοινωνίας και δεξιότητες που την διευκολύνουν. Οι ανάγκες του ανθρώπου και η Ιεραρχική κλίμακα των αναγκών κατά MASLOW. Νοσηλευτικές δεξιότητες: Παρατήρηση –συνέντευξη –φυσική εξέταση, Ζωτικά Σημεία. Εισαγωγή στην Νοσηλευτική διεργασία–Σκοποί και Στάδια. Νοσηλευτική εκτίμηση των αναγκών και προβλημάτων του ανθρώπου. Μέθοδοι συλλογής πληροφοριών. Νοσηλευτικό ιστορικό –νοσηλευτική Διάγνωση. Σχεδιασμός Φροντίδας. Ανύψωση, μετακίνηση και τοποθέτηση ασθενών (τοποθέτηση και θέσεις του ασθενούς στην κλίνη, αλλαγή θέσης, μετακίνηση ασθενούς). Συνδρομή στην υγιεινή, την ατομική φροντίδα, τη φροντίδα του δέρματος (λουτρό επί κλίνης, ατομική φροντίδα, προετοιμασία και τακτοποίηση κλίνης με ή χωρίς ασθενή). Το περιβάλλον του ασθενούς και ασφάλεια (πλύσιμο χεριών, πρόληψη πτώσεων, ορθή χρήση περιοριστικών μέτρων)

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Σαββοπούλου Γ. Βασική Νοσηλευτική: Μια βιο-ψυχο-κοινωνική προσέγγιση. Ταβιθά, Αθήνα 1999.
2. Sorensen, K & Luckmann, J. Basic Nursing: A psychophysiologic Approach. W.B.Saunders Co., Toronto 1979.
3. Rogers, M. An Introduction to the Theoretical Basis of Nursing. F.A. Davis Co., Philadelphia 1978.
4. Byrne, M. Key Concepts for the Study and Practice of Nursing. The Mosby Co., Saint Louis 1978.
5. Taylor C., Lillis C. & LeMone P. Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής. Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Φροντίδας, (Επιμ. Χ. Λεμονίδου, Ε. Πατηράκη- Κουρμπάνη). Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2002.
6. DeWit SC. Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας, (Επιμ. Ε. Κοτρώτσιου). Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα 2006.
7. Λανάρα Β. Τα εκατό χρόνια της σχολής Αδελφών Νοσοκόμων του «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΥ» 1875 – 1978, Αθήνα 1978.
8. Παπαμικρούλη Σ. Η Οδύσσεια της Νοσηλευτικής και η αναζήτηση της Ιθάκης. Εκδόσεις Ε.Σ.Δ.Ν.Ε 1995.
9. Κουρκούτα Λ. Η Νοσηλευτική στο Βυζάντιο. Διδακτορική διατριβή. Αθήνα 1993.
10. Taylor C., Lillis C., LeMone P., Lynn P. Fundamentals of Nursing. Lippincott, 2007.

«ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
1.2	Μικτό	2Θ + 1Ε	4=(3Θ+1Ε)	Α΄	Υποχρεωτικό

ΓΑ΄

Στόχος μαθήματος

Να εξοικειώσει τους φοιτητές με την ανατομία του ανθρώπινου σώματος, τη δομή ιστών και οργάνων και τη μεταξύ τους σχέση.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να προσδιορίζουν τη χρησιμότητα της Ανατομίας σε σχέση με τη σπουδή και την άσκηση της Νοσηλευτικής.
2. Να περιγράφουν τη δομή των κυττάρων, των ιστών και οργάνων και τη μεταξύ τους σχέση.
3. Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν την ανατομία του σκελετικού, κυκλοφορικού, αναπνευστικού, πεπτικού, ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος και των επί μέρους οργάνων αυτών των συστημάτων.

Περιεχόμενα μαθήματος

Γενικό μέρος. Κύτταρα, ιστοί, όργανα, συστήματα. Οστεολογία, συνδεσμολογία, αναπνευστικό, κυκλοφορικό, πεπτικό, ουροποιητικό και γεννητικό σύστημα.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Kahle, Leonhardt, Platzer. Εγχειρίδιο Ανατομικής του Ανθρώπου με Έγχρωμο Άτλαντα (Επιμ. Ν. Παπαδόπουλος). Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1985.
2. Χατζημπούγιας Ι. Στοιχεία Ανατομικής του ανθρώπου. Εκδόσεις DM DESIGN, Αθήνα 2002.

«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
1.3	Μικτό	2Θ + 1Ε	4=(3Θ+1Ε)	Α΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Η εξοικείωση των φοιτητών με τους μηχανισμούς με τους οποίους επιτυγχάνεται η φυσιολογική λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού, σε επίπεδο κυττάρων, ιστών, συστημάτων και στο σύνολό του.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να διαπιστώνουν τη χρησιμότητα της μελέτης της Φυσιολογίας σε σχέση με τη Νοσηλευτική.
2. Να περιγράφουν τα χαρακτηριστικά και τους μηχανισμούς του ανθρώπινου σώματος.
3. Να διαπιστώνουν τις συγκεκριμένες φυσιολογικές λειτουργίες και μηχανισμούς των κυττάρων, των ιστών, των οργάνων, των υγρών του σώματος, αναπνευστικού, κυκλοφορικού και λοιπών συστημάτων.

Περιεχόμενα μαθήματος

Οργάνωση ανθρώπινου σώματος, χημική σύσταση κυττάρου, φυσιολογικές ιδιότητες κυττάρου, μηχανική και λειτουργίες της κυτταρικής μεμβράνης, υγρά του σώματος, αίμα, συστήματα άμυνας του οργανισμού, φυσιολογία του αναπνευστικού, κυκλοφορικού, ουροποιητικού συστήματος. Οξεοβασική ισορροπία.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. McGeon J.G. Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2008.
2. Πλέσσας Σ. Φυσιολογία. Εκδόσεις Φάρμακον, 1997.

**«ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ»**

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
1.4	Θεωρητικό	4Θ	6	Α΄	Υποχρεωτικό

ΓΑ΄

Στόχος μαθήματος

- Η αφομοίωση εννοιολογικών εργαλείων και γνωστικών στοιχείων σ' ένα πλαίσιο αναφοράς, με τα οποία ο κάθε μελλοντικός νοσηλευτής θα διακρίνει τους αντίστοιχους προσανατολισμούς προς την υγείας και την ασθένεια.
- Ο προσδιορισμός της γνωστικής ατζέντας των νοσηλευτών με βάση τις βασικές νοσηλευτικές διεργασίες, τη διαντίδραση ατόμου-ασθενή και κοινωνίας, τη κατανόηση νόμων – κανόνων επηρεασμού της αμφίρροπης διάστασης μεταξύ υγείας και ασθένειας.
- Η κατανόηση της γνωστικής συνεισφοράς των ψυχολογικών και κοινωνιολογικών θεωριών, ως δημιουργία σχολών και προσανατολισμών σκέψης.
- Η προσέγγιση επιμέρους θεμάτων της υγείας και της ασθένειας ως στοιχεία ανοικτού και συνεχούς διαλόγου μεταξύ των νοσηλευτών.
- Ο εμπλουτισμός της πληροφόρησης των φοιτητών της νοσηλευτικής σε θέματα προσέγγισης και συμβουλευτικής ατόμων, βάση των διαμορφούμενων αναγκών της γνώσης θεμάτων υγείας και ασθένειας.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Η ψυχοκοινωνική αναπαράσταση της υγείας και της ασθένειας.
- Η ψυχοκοινωνική διάσταση της νοσηλευτικής. Η νοσηλευτική στις κοινωνικές και ψυχολογικές υπηρεσίες υγείας.

- Ψυχοκοινωνικοί και πολιτιστικοί καθορισμοί της Υγείας και της ασθένειας.
- Ψυχοκοινωνική νοσηλευτική προσέγγιση των ασθενών.
- Η Συμβουλευτική Διασυνδεδετική Νοσηλευτική Ψυχικής υγείας και το φάσμα των αναγκών που καλύπτει.
- Το ψυχοκοινωνικό πλαίσιο των Υπηρεσιών Υγείας και η δυναμική των ομάδων.
- Η νοσηλευτική προσέγγιση στα ψυχοκοινωνικά προβλήματα ασθενών με χρόνια νοσήματα.
- Η έννοια της ανομίας (Emil Durkheim) στην εκδήλωση αυτοκτονικής συμπεριφοράς. Η έννοια της "ανομίας" στο Merton.
- Το μοντέλο της κοινωνικής και ψυχολογικής ευημερίας (Kristensen).
- Η ψυχοκοινωνική εκπαίδευση ευπαθών ομάδων.
- Διαομαδικές και ενδοομαδικές σχέσεις σε χώρους υγείας (συνεργασία - ανταγωνισμός) Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις των νοσηλευτών στους χώρους υγείας.
- Οι στάσεις και η συμπεριφορά του ατόμου. Θεωρίες στάσεων, η διαμόρφωση στάσεων, η αλλαγή στάσεων. Οι επιδράσεις των στάσεων στην διαμόρφωση υγείας και ασθένειας. Οι στάσεις των επαγγελματιών υγείας.
- Η έννοια της ψυχολογικής και κοινωνικής υποστήριξης στις νοσηλευτικές διαδικασίες.
- Η ψυχολογική προσέγγιση των νοσηλευτών και τα ηθικά διλήμματα.
- Νοσηλευτικές προσεγγίσεις αναφορικά με την απώλεια της σωματικής, ψυχολογικής και κοινωνικής ανεξαρτησίας των ασθενών.
- Οι προσανατολισμοί της νοσηλευτικής αναφορικά με τη διατήρηση της ζωής και της υγείας.
- Ψυχολογικές αντιδράσεις και κοινωνικές ανάγκες του ενήλικα ασθενή και του παιδιού.
- Ηθολογία και Κοινωνική Ψυχολογία.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

- ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ Δ. ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Φ. (1999): Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΘΗΝΑ. ΕΚΔ. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
- ΚΑΡΑΔΗΜΑΣ Ε. (2005): ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΘΗΝΑ. ΕΚΔ. ΤΥΠΩ-ΘΥΤΩ
- ΓΕΩΡΓΑΣ Δ. (1990): ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Α' ΚΑΙ Β' ΤΟΜΟΣ, ΑΘΗΝΑ. ΕΚΔ. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.

«ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ – ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές		Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	
1.4	Θεωρητικό	3Θ	5	Α΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να κατανοήσουν σε βάθος οι φοιτητές τα βασικά μεθοδολογικά θέματα που συναρτώνται με την εφαρμοσμένη έρευνα στις βιοϊατρικές επιστήμες.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναφέρουν:

1. Τις βασικές έννοιες της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής.
2. Τα κύρια θέματα των επιπέδων μετρησιμότητας.
3. Τη μεθοδολογική οργάνωση μιας έρευνας και τα βασικά θέματα που απορρέουν από αυτή.
4. Τις βασικές τεχνικές δειγματοληψίας και οργάνωσης της έρευνας πεδίου σε βιοϊατρικές μελέτες.
5. Τον τρόπο παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας δια μέσου πινάκων και διαγραμμάτων.

Περιεχόμενα μαθήματος

Εισαγωγικές έννοιες, συλλογή στατιστικών στοιχείων, παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, στοιχεία δημογραφίας, περιγραφική στατιστική (μέτρα θέσης, μέτρα διασποράς, πιθανότητες, συμπερασματολογική στατιστική).



Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Βιομετρία–Βιοστατιστική Π. Δημόπουλος, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2004.
2. Λαζαρίδης Αλ.–Μ. Ν. Λαζαρίδου Εφαρμοσμένη Ιατρική Στατιστική, Αθήνα 1999.
3. Παναρέτου Ι και Ξεναλάκη Ε. «Εισαγωγή και Στατιστική σκέψη», 1977.
4. Μπένου Β. Στατιστική Εκδόσεις Σταμούλη, 1997.
5. Παπαευαγγέλου Γ.– Κατοστάρας Θ. Βιοστατιστική και μεθοδολογία έρευνας. Εκδόσεις ΖΗΤΑ, Αθήνα 1995.
6. Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ., Βιοστατιστική Εκδόσεις Γρ. Παρισιάνος, Αθήνα 2000.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

«ANATOMIA II»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
2.1	Μικτό	2Θ+ 1Ε	4=(3Θ+ 1Ε)	Β΄	Υποχρεωτικό

ΓΒ΄

Στόχος μαθήματος

Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να ονομάζουν και να περιγράφουν όλα τα ανατομικά στοιχεία του Μυϊκού νευρικού συστήματος αισθητηρίων οργάνων ενδοκρινών αδένων και του δικτυοενδοθηλιακού συστήματος καθώς και τις μεταξύ τους σχέσεις.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να ονομάζουν και να περιγράφουν:

1. Τη θέση και τη λειτουργία των μυών του ανθρωπίνου σώματος.
2. Τη δομή και τη λειτουργία του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος.
3. Τη δομή, τοπογραφία και λειτουργία των αισθητηρίων οργάνων.
4. Τη δομή, τοπογραφία και λειτουργία των ενδοκρινών αδένων και
5. Τη δομή και λειτουργία του ενδοθηλιακού συστήματος.

Περιεχόμενα μαθήματος

1. Μυϊκό σύστημα.
2. Νευρικό σύστημα.
3. Αισθητήρια όργανα.
4. Ενδοκρινείς αδένες.
5. Δικτυοενδοθηλιακό σύστημα.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Kahle, Leonhardt, Platzer. Εγχειρίδιο Ανατομικής του Ανθρώπου με Έγχρωμο Άτλαντα (Επιμ. Ν. Παπαδόπουλος). Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1985.
2. Χατζημπούγιας Ι. Στοιχεία Ανατομικής του ανθρώπου. Εκδόσεις DM DESIGN, Αθήνα 2002.

«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
2.2	Μικτό	2Θ+1Ε	4=(3Θ+1Ε)	Β΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Η ολοκληρωμένη γνώση των φυσιολογικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού. Η γνώση αυτή είναι απαραίτητη για την κατανόηση των παθολογικών εκτροπών στη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού και τη θεραπευτική αντιμετώπισή του.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να περιγράφουν τους φυσιολογικούς μηχανισμούς λειτουργίας του νευρικού, μυϊκού, πεπτικού, ενδοκρινικού και γεννητικού συστήματος.
2. Να αναγνωρίζουν τις εκτροπές από το φυσιολογικό και να αναφέρουν τις συνακόλουθες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.

Περιεχόμενα μαθήματος

Φυσιολογία νευρικών και μυϊκών κυττάρων. Το Νευρικό σύστημα, μυϊκό σύστημα, ενδοκρινικό σύστημα και ορμόνες. Πεπτικό σύστημα, θρέψη και μεταβολισμός-θερμορρύθμιση-γεννητικό σύστημα.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Χατζημηνάς Ι. Επίτομος Φυσιολογία. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα 1979.
2. Πλέσσας Σ. Φυσιολογία. Εκδόσεις Φάρμακον, 1997.

**«ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ –
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ»**

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
2.3	Μικτό	3Θ+4Ε	7=(5Θ+2Ε)	Β΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Η εξοικείωση και προετοιμασία των φοιτητών με τις βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας για την αντιμετώπιση αρρώστων με παθολογικά και χειρουργικά προβλήματα υγείας σε όλα τα επίπεδα της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας παροχής υπηρεσιών υγείας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να ανακαλύπτουν με κριτική σκέψη το θεωρητικό πλαίσιο της κλινικής εφαρμογής στο συγκεκριμένο άτομο και χώρο.
2. Να αξιολογούν τις βασικές ανάγκες και προβλήματα του αρρώστου με παρεκκλίσεις υγείας.
3. Να σχεδιάζουν εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα.
4. Να εκτελούν σωστά τις ανάλογες νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να αξιολογούν τα αποτελέσματα.
5. Να εφαρμόζουν προστατευτικούς μηχανισμούς του σώματος κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής.

Περιεχόμενα μαθήματος

Η Νοσηλευτική φροντίδα – επιλεγμένες νοσηλευτικές θεωρίες και το σύστημα υγείας. Η μέτρηση και καταγραφή των ζωτικών σημείων (θερμοκρασίας, αναπνοών, σφυγμού, αρτηριακής πίεσης). Δομή και λειτουργίες του δέρματος. Έλκη από κατάκλιση (παράγοντες κινδύνου,

στάδια κατακλίσεων, θεραπεία και πρόληψη). Εισαγωγή, Διακομιδή και Έξοδος ασθενών. Εκτίμηση της κατάστασης της υγείας (λήψη ιστορικού, επισκόπηση, ψηλάφηση, επίκρουση, ακρόαση). Διαγνωστικές εξετάσεις και συλλογή δειγμάτων. Αναπνευστική υποστήριξη και παροχή οξυγόνου (μέθοδοι παροχής). Φαρμακολογία και προετοιμασία για τη χορήγηση φαρμάκων. Η χορήγηση από του στόματος τοπικών και εισπνεόμενων φαρμακευτικών αγωγών. Η χορήγηση ενδοδερμικών, υποδόριων και ενδομυϊκών ενέσεων. Χορήγηση ενδοφλεβίων διαλυμάτων και φαρμάκων.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. DeWit SC. Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας, (Επιμ. Ε. Κοτρώτσιου). Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα 2006.
2. Taylor, C., Lillis C. & LeMone P. Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής. Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Φροντίδας, (Επιμ. Χ. Λεμονίδου, Ε. Πατηράκη-Κουρμπάνη). Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2002.
3. Pause R. Nursing science: Major paradigms, Theories and Critiques. W.B. Saunders Philadelphia 1987
4. Mariner- Toomey. Nursing Theorists and their work. Mosby, SaintLouis 1994.

«ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
2.4	Μικτό	4Θ+4Ε	10=(8Θ+2Ε)	Β΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στην αξιολόγηση του ατόμου εξελικτικά από την κύηση έως την υπερηλικίωση και να κατανοήσουν το ρόλο του Νοσηλευτή στη διατήρηση της υγείας του ατόμου και της οικογένειας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να έχουν ευαισθητοποιηθεί οι φοιτητές στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας.
2. Να έχουν κατανοήσει τη σημασία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
3. Να μπορούν να προσδιορίσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
4. Να μπορούν να αξιολογούν την κατάσταση υγείας του ατόμου εξελικτικά.
5. Να γνωρίζουν τη λειτουργία της οικογένειας.
6. Να προσεγγίζουν τεχνικές για τη διατήρηση της υγείας του ατόμου και της οικογένειας.

Περιεχόμενα μαθήματος

Η κοινοτική αντίληψη της υγείας. Ιστορικοί παράγοντες και το πλαίσιο λειτουργίας της Κοινοτικής Νοσηλευτικής. Στοιχεία Επιδημιολογίας, Λοιμώδη νοσήματα και δημόσια υγεία. Εκτίμηση της Κοινότητας και

Αγωγή υγείας. Οικονομική διαχείριση και ο τομέας υγείας. Η πολιτική Στρατηγική, η πολιτική, η νομοθεσία και η Κοινωνική Νοσηλευτική στον τομέα της υγείας. Η πολιτισμική ποικιλομορφία και η Κοινωνική Νοσηλευτική. Η επίδραση του περιβάλλοντος στην ανθρώπινη υγεία. Ειδικές ανάγκες ψυχικής υγείας στην κοινότητα. Βία στην Κοινότητα και κατάχρηση ουσιών.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Stanhope, Lancaster. Βασικές Αρχές Κοινωνικής Νοσηλευτικής. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2008.
2. Nies M., McEwen. Προάγοντας την υγεία των πληθυσμών. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, 2006.
3. Κυριακίδου Ε. Κοινωνική Νοσηλευτική. Εκδόσεις ΤΑΒΙΘΑ, 2005.
4. Turton Pand Orr J. Learning to care in the Community. 2nd Edition. London 1993.
5. Mary Mies & Melanie McEwen, Κοινωνική Νοσηλευτική. Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, 2006.
6. Taylor, C., Lillis C. & LeMone P. Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής. Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Φροντίδας, (Επιμ. Χ. Λεμονίδου, Ε. Πατηράκη-Κουρμπάνη). Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2002.

«ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
2.5	Θεωρητικό	3Θ	5	Β΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να γίνουν κατανοητές οι βασικές αρχές που διέπουν την ασφαλή και αποτελεσματική χορήγηση των φαρμάκων στην κλινική πράξη.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να γνωρίζουν το μηχανισμό δράσης των φαρμάκων και τις ανεπιθύμητες ενέργειες που ενδέχεται να προκαλέσουν αυτά.
2. Να φροντίζουν για την ενημέρωση του ασθενούς για των χορηγούμενων φαρμάκων καθώς και τη λήψη αυτών στο σπίτι.
3. Να γνωρίζουν τους κανόνες που πρέπει να τηρούνται όταν τα φάρμακα χορηγούνται σε παιδιά, ηλικιωμένους αλλά και στις περιόδους κύησης και γαλουχίας.

Περιεχόμενα μαθήματος

1. Ιστορική εξέλιξη-εισαγωγή-γενικό μέρος-ορισμοί, πηγές φαρμάκων-ονοματολογία φαρμάκων-κλάδοι φαρμακολογίας-σύγχρονοι κλάδοι, placebo-ομοιοπαθητική.
2. Οδοί χορήγησης των φαρμάκων: peros, υπογλωσσίως, παρεντερική χορήγηση, πρώτη διάβαση, το ήπαρ ως όργανο απέκκρισης, δέρμα, πνεύμονες, βλεννογόνοι
3. Κατανομή των φαρμάκων, φαρμακοκινητική, φαρμακοδυναμική, βιοδιαθεσιμότητα, φραγμοί κυκλοφορίας των φαρμάκων στους ιστούς, σύνδεση με τις πρωτεΐνες του πλάσματος, χρόνος υποδιπλασιασμού, θεραπευτικός δείκτης, πιθανά σημεία δράσης των φαρμάκων

4. Συγχορήγηση φαρμάκων, συνέργεια φαρμάκων, ανταγωνιστές φαρμάκων, τροφές & φάρμακα, ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων, φαρμακευτική αλλεργία και τρόπος αντιμετώπισης. Πώς δρουν τα φάρμακα; (υποδοχείς-τύποι υποδοχέων), δίαυλοι ιόντων, ενσωμάτωση σε κυτταρικές δομές ή μέσω ενδοκυττάρων ενζυμικών μηχανισμών.
5. Φάρμακα και εγκυμοσύνη. Φάρμακα και γαλουχία. Φάρμακα και παιδιά, τρόποι υπολογισμού δοσολογίας σε παιδιά. Φάρμακα σε ηλικιωμένα άτομα
6. Πόνος-μηχανισμοί πρόκλησης και οδοί, παράγοντες που αυξάνουν και παράγοντες που μειώνουν το αίσθημα του πόνου, μέτρηση της έντασης του πόνου. Οπιοειδή αναλγητικά. Αναλγητικά τύπου ασπιρίνης με περιφερική δράση. Μ.Σ.Α.Φ.
7. Αντιμικροβιακά (αντιβιοτικά) φάρμακα. Ιστορική αναδρομή.
8. Αρχές-τρόποι δράσης των αντιβιοτικών-ορισμός ευρέου φάσματος. Ανεπιθύμητες ενέργειες από αντιβιοτικά-προληπτική χορήγηση αντιβιοτικών. Αντιβιοτικά με δράση στο κυτταρικό τοίχωμα πενικιλίνη κ.λ.π. Αντιβιοτικά με δράση στην αναστολή της πρωτεϊνσύνθεσης. Αντιβιοτικά με δράση στη διαπερατότητα της κυτταροπλασματικής μεμβράνης. Αντιβιοτικά δρώντα στο DNA & RNA. Φάρμακα για λοιμώξεις από μυκοβακτηρίδια (αντιφυματικά φάρμακα και φάρμακα κατά της λέπρας). Φάρμακα κατά των ιογενών λοιμώξεων. Χημειοθεραπεία κατά των κακοήθων νεοπλασμάτων
9. Φάρμακα για το καρδιαγγειακό σύστημα: Στηθάγχη-αντιστηθαγικά, Έμφραγμα του μυοκαρδίου & φαρμακευτική αντιμετώπιση, Θεραπεία οξείας ανεπάρκειας αριστερής κοιλίας, Θεραπεία δεξιάς καρδιακής ανεπάρκειας, Ανωμαλίες ρυθμού καρδιακής λειτουργίας. Υπέρταση, Υπόταση, Διουρητικά.
10. Φάρμακα αναπνευστικού συστήματος
11. Φάρμακα Κ.Ν.Σ: Αδρενεργικοί αγωνιστές & αναστολείς, Χολινεργικοί αγωνιστές με άμεση δράση, Αντιχολινεστερασικά (με αναστρέψιμη δράση), Αντιχολινεστερασικά (με μη αναστρέψιμη δράση), Αδρενεργικοί αγωνιστές & συμπαθομιμητικά, Αδρενεργικοί αγωνιστές & συμπαθολυτικά

12. Δηλητηριάσεις με φάρμακα & αντιμετώπιση.
13. Φάρμακα για παθήσεις του δέρματος και για μυκητιάσεις.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Φαρμακολογία: H. Loellman, K. Mohr, Al. Ziegler and D. Bieger. Εκδόσεις Λίτσα, Αθήνα 2005.
2. Κλινική Φαρμακολογία I & II: Κ. Τσόχα & Ελ. Χατζηχρήστου. Εκδόσεις Λυχνός, Αθήνα.
3. Εισαγωγή στην Κλινική Φαρμακολογία: D. Edmunds(μετάφραση Δ. Βαρώνου). Εκδόσεις Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Αθήνα 2003.
4. Φαρμακολογία: P. Harvey and Pam. Champre. Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Αθήνα 1997
5. Τrounce: Κλινική Φαρμακολογία για νοσηλευτές: Ben Greenstein, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Αθήνα 2007.
6. Βασικές αρχές Κλινικής Φαρμακολογίας και Θεραπευτικής: (2η έκδοση) Δ. Μπούρος. Γ. Κολιός. Εκδόσεις Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε, Αθήνα 2005.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

«ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι – ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
3.1	Μικτό	4Θ+4Ε	8=(6Θ+2Ε)	Γ'	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

1. Αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να κατανοεί, ως υπεύθυνος νοσηλεύτης χειρουργικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν χειρουργικά προβλήματα και να τις εφαρμόζει κατά τον σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.
2. Να εφοδιάσει το φοιτητή με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη προεγχειρητική – διεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα στον ασθενή και να εφαρμόσει τις γνώσεις του αυτές κατά την εξάσκηση του επαγγέλματός του στο χώρο του χειρουργείου.
3. Αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να κατανοεί ειδικούς όρους, να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους και μέσα για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε νοσηλευτικά ιδρύματα.

4. Να εφοδιάσει το φοιτητή με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα στον ασθενή και να εφαρμόσει τις γνώσεις του αυτές κατά την εξάσκηση του επαγγέλματός του στο χώρο του χειρουργείου.
5. Να παρέχει στο φοιτητή ειδικές γνώσεις ώστε να είναι ικανός να προσφέρει νοσηλευτική φροντίδα αποκατάστασης σε άτομα με ειδικά προβλήματα αποκατάστασης για να μπορούν να επανέλθουν στις δραστηριότητες της κοινότητας, στον οικογενειακό, εργασιακό και κοινωνικό χώρο, σε συνεργασία με τις οικογένειες τους και με άλλες συναφείς ομάδες της κοινότητας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να κατέχουν τις θεωρητικές γνώσεις που αφορούν υδατοηλεκτρολυτικές διαταραχές, εγκαυματική νόσο, χειρουργικό ασθενή, χειρουργικά προβλήματα ενδοκρινών αδένων, πεπτικού συστήματος, αναπνευστικού συστήματος, μεταβολικών νοσημάτων.
2. Να έχουν εξοικειωθεί στην ολοκληρωμένη εκτίμηση του αρρώστου αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον άρρωστο και το περιβάλλον του.
3. Να σχεδιάζει ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας.
4. Να είναι ικανοί να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.
5. Να είναι ικανοί να επιλέγουν τις καταλληλότερες τεχνικές και μεθόδους που πρέπει να εφαρμόζουν σε κάθε περίπτωση και να ερμηνεύουν αντιδράσεις για την έγκαιρη αντιμετώπιση.
6. Να σχεδιάζουν προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα με γνώση των αρχών ασηψίας και αντισηψίας.
7. Να έχουν εξοικειωθεί με το βασικό εξοπλισμό και το υλικό του χειρουργείου.
8. Να κατονομάζουν τα είδη των χειρουργικών επεμβάσεων.
9. Να έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου.

10. Να γνωρίζουν και να αξιολογούν τις αλλαγές που έχουν γίνει στο άτομο και στην οικογένεια του μετά από χρόνιο νόσημα και αναπηρία.
11. Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις αλλαγές που χρειάζονται στο άτομο και στο περιβάλλον του με βάση τα σύγχρονα μέσα που διατίθενται τόσο της τέχνης όσο και της τεχνολογίας για άτομα με χρόνιο νόσημα, αναπηρία και ειδικές ανάγκες.
12. Να μπορούν να συστήνουν στα άτομα τα απαραίτητα μέσα που διατίθενται τόσο της τέχνης όσο και της τεχνολογίας. Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα μέσα και τις πηγές που διαθέτει η κοινότητα για την κάλυψη των αναγκών υγείας αυτών των ατόμων.

Περιεχόμενα μαθήματος

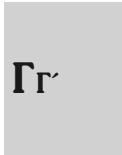
Υγρά και Ηλεκτρολύτες: Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Ρύθμιση του ισοζυγίου υγρών σώματος. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών. Κλινικές εκδηλώσεις. Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις.

Χειρουργείο: Υλικοτεχνική υποδομή. Διάρθρωση χώρων. Γενικές έννοιες απολύμανσης – αποστείρωσης. Βασικές αρχές ασηψίας – αντισηψίας. Γενικές έννοιες αναισθησίας – ανάνηψης. Κατηγορίες χειρουργικών επεμβάσεων.

Χειρουργικός ασθενής: Προεγχειρητική Νοσηλευτική Φροντίδα (Ενημέρωση του ασθενή, ψυχολογική υποστήριξη του ασθενή). Διεγχειρητική Νοσηλευτική Φροντίδα. Μετεγχειρητική Νοσηλευτική Φροντίδα (Ψυχοκοινωνική προσέγγιση του ασθενή).

Εγκαυματική Νόσος: Γενικές έννοιες. Εκτίμηση του ασθενή. Επιπλοκές – επιπτώσεις. Γνώσεις που αφορούν τις νεότερες απόψεις και θεωρίες για την αντιμετώπιση της εγκαυματικής νόσου. Προβλήματα του εγκαυματία. Νοσηλευτικοί σκοποί. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις.

Πεπτικό Σύστημα: Γενικές έννοιες. Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Κλινική εικόνα – συμπτώματα – προβλήματα – ανάγκες ασθενών. Νοσηλευτικές διαγνώσεις. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας πεπτικού συστήματος που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.



Αναπνευστικό Σύστημα: Γενικές έννοιες. Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Κλινική εικόνα – συμπτώματα – προβλήματα – ανάγκες ασθενών. Νοσηλευτικές διαγνώσεις. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας αναπνευστικού συστήματος που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.

Μυοσκελετικό σύστημα: Γενικές έννοιες. Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις. Κλινική εικόνα – συμπτώματα – προβλήματα – ανάγκες ασθενών. Νοσηλευτικές διαγνώσεις. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας μυοσκελετικού συστήματος που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.

Ενδοκρινείς αδένες: Γενικές έννοιες. Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Κλινική εικόνα – συμπτώματα – προβλήματα – ανάγκες ασθενών. Νοσηλευτικές διαγνώσεις. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας ενδοκρινών αδένων που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.

Μεταβολικά Νοσήματα: Γενικές έννοιες. Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Κλινική εικόνα – συμπτώματα – προβλήματα – ανάγκες ασθενών. Νοσηλευτικές διαγνώσεις. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας σε μεταβολικά νοσήματα που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.

Αποκατάσταση

Ορισμός. Φιλοσοφία της Φυσικής αποκατάστασης. Μέσα Αποκατάστασης. Αποκατάσταση ασθενών με ακρωτηριασμούς. Αποκατάσταση ασθενών με παραπληγία και τετραπληγία. Αποκατάσταση Εγκευματία. Αποκατάσταση ασθενή με Ημιπληγία, με οσφυαλγία, με ρευματοειδή αρθρίτιδα Ορισμός και φιλοσοφία της κοινωνικής αποκατάστασης – κατηγορίες αναπηριών – Αναπηρία: Ένα μεγάλο πρόβλημα. Ανάλυση του ρόλου του νοσηλευτή στην Νοσηλευτική Αποκατάσταση.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Ρούσσος Χαρ.: Εντατική θεραπεία. Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
2. Ράπτης Σωτ.: Εσωτερική Παθολογία. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
3. Πρωτόπαπα Θωμ: Εγχειρίδιο εργαστηριακής διάγνωσης. Εκδόσεις Γιαχούδη-Γιανούλη, Θεσσαλονίκη.
4. Σαχίνη – Καρδάση Άννα, Πάνου Μαρία: Παθολογική & Χειρουργική. – Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα 1995.
5. Μαλγαρινού Μαρία, Κωνσταντινίδου Σοφία: Νοσηλευτική Γενική, Παθολογική, Χειρουργική. Τόμος Α, Τόμος Β – Μέρος 1ο, Μέρος 2ο. Εκδόσεις ΤΑΒΙΘΑ, Αθήνα 2005.
6. ULRICH. CANALE. WENDELL: Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική Σχεδιασμός Νοσηλευτικής. Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα.
7. Παπαδάκη Α.: Το Χειρουργείο στη Βασική Νοσηλευτική Εκπαίδευση. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1992.
8. Πετρίδης Α.: Εγχειρίδιο Χειρουργικής 2η έκδοση. Εκδόσεις Ελλην, Αθήνα 1998
9. Σουμίλας Α.: Χειρουργική Νοσηλευτική, Τόμος Α και Β. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας Αθήνα 1997.
10. Κυριακίδου Ελένη: Κοινωνική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Η ΤΑΒΙΘΑ, Αθήνα 2003.
11. Ρουμελιώτης Δ.: Ιατρική αποκατάσταση. Ιατρικές Εκδόσεις ΖΗΤΑ, Αθήνα 1993.
12. Κουκλόγιαννου – Δορζιώτου Εσθήρ: Αποκατάσταση Ατόμου με Ειδικές Ανάγκες, Αθήνα 1992.
13. Κουκλόγιαννου – Δορζιώτου Εσθήρ, Δορζιώτου Ι.: Οσφυαλγία. Πρόληψη, Σύγχρονη Αντιμετώπιση και Αυτοφροντίδα. Αθήνα 1994.
14. Μπάρλου – Πανοπούλου Ειρ.: Εγχειρίδιο Φυσικοθεραπείας. Αθήνα.

«ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
3.2	Μικτό	3Θ+4Ε	7=(5Θ+2Ε)	Γ	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να κατανοεί, ως Υπεύθυνος νοσηλεύτης παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα και να τις εφαρμόζει κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα ενδοκρινών αδένων, αιμοποιητικού ιστού, πεπτικού, αναπνευστικού συστήματος, μεταβολικών νοσημάτων και αλλεργικών συνδρόμων.
2. Να έχουν εξοικειωθεί στην ολοκληρωμένη εκτίμηση του αρρώστου αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον άρρωστο και το περιβάλλον του.
3. Να μπορούν να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας.
4. Να είναι ικανοί να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.
5. Να είναι ικανοί να επιλέγουν τις καταλληλότερες τεχνικές και μεθόδους για κάθε περίπτωση και να ερμηνεύουν αντιδράσεις για την έγκαιρη αντιμετώπιση.

Περιεχόμενα μαθήματος

Αιμοποιητικός ιστός. Βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την ανατομία, τη φυσιολογία και παθολογία των έμμορφων στοιχείων του αίματος (ερυθρά, λευκά, αιμοπετάλια) και του πλάσματος. Εκτίμηση αρρώστου με αιματολογικά προβλήματα. Σχεδιασμός προγράμματος νοσηλευτικής φροντίδας.

Νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτών. Αναπνευστικό, πεπτικό σύστημα, μεταβολικά νοσήματα. Βασικές θεωρητικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας των νοσημάτων που αφορούν την παθολογική νοσηλευτική αντίστοιχα (για αναπνευστικό και πεπτικό). Εκτίμηση αρρώστου, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας. Αυτοάνοσα νοσήματα, αλλεργικά σύνδρομα, λοιμώδη νοσήματα. Γνώσεις που αφορούν την παθολογία και τις νεώτερες απόψεις και θεωρίες. Εκτίμηση του αρρώστου, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση της παρεχόμενης φροντίδας.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Σαχίνη-Καρδάση Ά., Πάνου Μ. Παθολογική & Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 2ος Εκδόσεις Βήτα.
2. Ulrich, Canale, Wendell. Παθολογική & Χειρουργική Νοσηλευτική- Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός. Αθήνα.
3. KH. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott, 2006.
4. Lewis S., Heitkemper M., Dirksen S., O'Brien P., Bucher L. Medical-Surgical Nursing. Mosby, 2007.
5. Elkin M., Perry A., Potter P. Nursing Interventions & Clinical Skills, Mosby, 2007
6. Monahan F., Sands J., Neighbors M., Marek J., Green-Nigro C. Phipps' Medical-Surgical. Mosby, 2007.
7. Habermann M., Uys L. The nursing process. First Edition, Churchill livingstone, 2006.

«ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
3.3	Θεωρητικό	3Θ	5	Γ	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναγνωρίζουν τις νοσολογικές οντότητες και να γνωρίζουν τα βασικά αίτια τους και να χρησιμοποιούν τις μεθόδους κλινικής εξέτασης κάθε συστήματος. Επίσης να μπορούν να συστήνουν προληπτικά μέτρα για πολλές νόσους και να γνωρίζουν την ακολουθητέα τακτική για διάγνωση και θεραπεία των νοσημάτων.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν:

1. Τα βασικά χαρακτηριστικά των κυριότερων νόσων.
2. Τα βασικά αίτια των νόσων και την κλινική εξέταση αυτών.
3. Τους σύγχρονους τρόπους που υπάρχουν για διάγνωση κάθε νόσου.
4. Τις απαραίτητες ενέργειες για οξεία ή χρόνια αντιμετώπιση νοσημάτων.
5. Τις επιπλοκές που επιφέρουν οι συχνότερες νόσοι.
6. Τη σύνδεση των συνθηκών ζωής και συνθηκών περιβάλλοντος στην πρόκληση νόσων.
7. Την αναγνώριση ομάδων νόσων με κοινές αιτίες και αντιμετώπιση με τους ανάλογους τρόπους.

Περιεχόμενα μαθήματος

Κλινική σημειολογία των νόσων. Γενικές αιτίες, κλινική εξέταση, βασικές μέθοδοι. Νοσήματα πεπτικού συστήματος, αναπνευστικού, αίματος και αδένων έσω – έξω εκκρίσεως. Νεοπλασμάτα.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Netter F. Παθολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2008.
2. Χανιώτης Φρ. Παθολογία. Εκδόσεις Λίτσας, 1997.

«ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές		Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	
3.4	Θεωρητικό	3Θ	5	Γ	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος είναι να συμβάλει στην εκπαίδευση των σύγχρονων φοιτητών που ενδιαφέρονται για τη φροντίδα των χειρουργικών ασθενών, παρέχοντας το ουσιωδέστερο θεωρητικό υπόβαθρο που σχετίζεται με τις χειρουργικές ενδείξεις και τις ταξινομήσεις της γενικής φυσιολογικής αξιολόγησης με έμφαση στο σκεπτικό, οι οποίες επιτρέπουν συσχετισμό, σύνθεση εννοιών και ενδεχόμενες προεκτάσεις στις συγκεκριμένες καταστάσεις.

Η σειρά των μαθημάτων εστιάζει στις έννοιες σχετικές με τη φυσιολογική βάση των ασθενειών, τις εκδηλώσεις και τις διαγνωστικές μελέτες και τις ενδείξεις, τις σημαντικές τεχνικές μεθόδους και τις επιπλοκές των χειρουργικών επεμβάσεων.

Περιεχόμενα μαθήματος

1. Περιεγχειρητική αγωγή: Προεγχειρητική αγωγή, ζωτικά σημεία, άσηπτη αγωγή, αρχές αναισθησιολογίας, αρχές εγχειρητικής και μετεγχειρητικές επιπλοκές.
2. Χειρουργικές παθήσεις: Νεοπλάσματα, χειρουργικές λοιμώξεις, τραύματα, εγκαύματα και στοιχεία νευροχειρουργικής.
3. Χειρουργικές επεμβάσεις: Χειρουργική θεραπεία παθήσεων της τραχείας και θυρεοειδούς αδένος, μαστού, θωρακικού τοιχώματος και

πνευμόνων, οισοφάγου, κοιλιακού τοιχώματος, στομάχου και δωδεκα-
δακτύλου, παχέος εντέρου, ορθού και πρωκτού, ήπατος, παγκρέατος
και σπληνός, καρδιαγγειακού συστήματος, ουροποιητικού συστήμα-
τος, κοιλιοκηλών και υδροκήλης, μήτρας και ωοθηκών και μυοσκελετι-
κού συστήματος.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

Τσούσκας ΑΙ. Στοιχεία Γενικής Χειρουργικής. University Studio Press,
Θεσσαλονίκη 2004 (ISBN 960-12-1272-8).

«ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
3.5	Θεωρητικό	3Θ	5	Γ	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να γνωρίσουν οι φοιτητές:

1. Τον κόσμο των μικροβίων, τα οποία βρίσκονται παντού στη φύση: στο έδαφος, το νερό, τον αέρα, στις τροφές, στα εκκρίματα του ανθρώπου, στις επιφάνειες και στις εσωτερικές κοιλότητες του.
2. Την επίδραση των παθογόνων μικροβίων στον ανθρώπινο οργανισμό, τα νοσήματα που προκαλούν αυτά καθώς και τους τρόπους πρόληψης και ελέγχου των νοσημάτων αυτών.

Περιεχόμενα μαθήματος

Ιστορική εξέλιξη-εισαγωγή-ορισμός-κλάδοι μικροβιολογίας, κατάταξη μικροβίων, προκαρυωτικά & ευκαρυωτικά κύτταρα, ταξινόμηση, ονοματολογία, μικρόβια & αρρώστιες, κατανομή μικροβίων στη φύση. Σημασία των μικροβίων στη φύση, κύκλος άνθρακα, κύκλος αζώτου, κύκλος O₂, κύκλος θείου. Δομή μικροβιακών κυττάρων, σπόροι, Μορφολογία, πρωτοπλάστες, σφαιροπλάστες, L-μορφές. Πολ/σμός και ανάπτυξη μικροβίων φυσιολογικού μικροβιακού κυττάρου: Αναπνοή, Διατροφή, Μεταβολισμός. Φυσιολογική χλωρίδα. Συμβίωση. Παράγοντες ανάπτυξης μικροβίων: Θερμοκρασία, Χαμηλές θερμοκρασίες, Ωσμωτική πίεση, Υγρασία, Υπέρηχοι, Τοξίνες μικροβίων. Αντιμικροβιακοί παράγοντες & μηχανισμοί δράσης των μικροβίων. Γενετική των μικροβίων: Γενετική μηχανική & Πρακτικές εφαρμογές

Στρεπτόκοκκοι, Σταφυλόκοκκοι, Ναϊσέριες: Μηνιγγιτιδόκοκκος, Γονόκοκκος. Μυκοβακτηρίδια: Φυματίωσης, Hansen. Βρουκέλλες, Βάκιλλοι. Κλωστηρίδια: Τετάνου, Αλλαντίασεως. Μυκοπλάσματα, Ρικέτσιες, Χλαμύδια. Ιοί: δομή-χαρακτηριστικά, διακρίσεις και Ιογενή νοσήματα.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Γενική Μικροβιολογία: Ελ. Καλκάνη-Μπουσιάκου. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα 2006.
2. Γενική Μικροβιολογία: Ευγ. Μπεζιρτζόγλου. Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Αθήνα 2005.
3. Ιατρική Μικροβιολογία: F. Kayser, K. Bienz, J. Eskert, J. Lindermann. Εκδόσεις Παρισιάνου Μαρία Γρ., Αθήνα 1995.
4. Ιατρική Μικροβιολογία: E. Jawetz, J. Melnick, E. Adelberg. Εκδόσεις Παρισιάνου Μαρία Γρ., Αθήνα 1985.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

«ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ»

<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες/ Εβδομάδα</i>	<i>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</i>	<i>Τυπικό Εξάμηνο</i>	<i>Επίπεδο Μαθήματος</i>
4.1	Μικτό	2Θ+4Ε	6=(4Θ+2Ε)	Δ΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

1. Να καταστήσει ικανό το φοιτητή να επισημαίνει ανάγκες και προβλήματα.
2. Να εξηγεί τις Νοσηλευτικές Εφαρμογές με επιστημονικό τρόπο.
3. Να σχεδιάζει και να παρέχει ολοκληρωμένη Νοσηλευτική Φροντίδα σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα – παθήσεις στα συστήματα: κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό και αισθητηρίων οργάνων συμμετέχοντας ενεργά στην θεραπευτική ομάδα υγείας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να ανιχνεύουν και αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων με χειρουργικά προβλήματα που αφορούν τα συστήματα: κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό και αισθητηρίων οργάνων.
2. Να παρέχουν εξατομικευμένη προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα σε ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις των παραπάνω συστημάτων.

3. Να αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα νοσηλευτικής διάγνωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης μετεγχειρητικών επιπλοκών σε ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις.
4. Να ακολουθούν σύγχρονα δεδομένα με βάση τη Νοσηλευτική έρευνα.
5. Να σχεδιάζουν προγράμματα αποκατάστασης, διδασκαλίας και ετοιμασίας εξόδου ασθενών από το Νοσοκομείο.
6. Να κατανοούν το ρόλο του Νοσηλευτή στην ομάδα υγείας για λήψη απόφασης σε θέματα πρόληψης, θεραπείας και αποκατάστασης ασθενών με χειρουργικές παθήσεις των παραπάνω συστημάτων.
7. Να παρέχουν Νοσηλευτική Φροντίδα με σύγχρονα μοντέλα προσέγγισης.

Περιγραφή του μαθήματος

Κυκλοφορικό σύστημα (Καρδιά – Αγγεία): Γενικές έννοιες. Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Κλινική εικόνα – συμπτώματα – προβλήματα – ανάγκες ασθενών. Νοσηλευτικές διαγνώσεις. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας κυκλοφορικού συστήματος (καρδιάς και αγγείων) που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.

ΓΔ

Ουροποιητικό σύστημα: Γενικές έννοιες. Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Κλινική εικόνα – συμπτώματα – προβλήματα – ανάγκες ασθενών. Νοσηλευτικές διαγνώσεις. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας ουροποιητικού συστήματος (νεφρός, μεταμόσχευση νεφρού, προστάτης, ουρητήρες) που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.

Μυοσκελετικό σύστημα: Γενικές έννοιες. Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Κλινική εικόνα – συμπτώματα – προβλήματα – ανάγκες ασθενών. Νοσηλευτικές διαγνώσεις. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας μυοσκελετικού συστήματος (κατάγματα, οστεοπόρωση – αυτόματα κατάγματα, αρθροπλαστική ισχύου – γόνατος, κήλη μεσοσπονδυλίου) που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.

Αισθητήρια όργανα:

Μάτια: Γενικές έννοιες. Διαθλαστικές ανωμαλίες. Ηλιοφάνεια και παθήσεις ματιών. Γλαύκωμα. Αποκόλληση αμφιβληστροειδή. Καταρράκτης. Σύγχρονες διορθωτικές παρεμβατικές μέθοδοι. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας των ματιών που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.

Αυτιά: Γενικές έννοιες. Ωτοσκλήρυνση, Βαρυκοειές, Εμφυτεύσεις, Τυμπανοπλαστική. Ολοκληρωμένη Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παρεκκλίσεις υγείας των ματιών που χρήζουν χειρουργική επέμβαση.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Σαχίνη – Καρδάση Άννα, Πάνου Μαρία: Παθολογική & Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα 1995.
2. Μαλγαρινού Μαρία, Κωνσταντινίδου Σοφία: Νοσηλευτική Γενική, Παθολογική, Χειρουργική. Τόμος Α, Τόμος Β – Μέρος 1ο, Μέρος 2ο. Εκδόσεις ΤΑΒΙΘΑ, Αθήνα 2005.
3. ULRICH. CANALE. WENDELL: Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική Σχεδιασμός Νοσηλευτικής. Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα.
4. Παπαδάκη Α. Το Χειρουργείο στη Βασική Νοσηλευτική Εκπαίδευση. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1992.
5. Πετρίδης Α. Εγχειρίδιο Χειρουργικής 2η έκδοση. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα 1998.
6. Σουμίλας Α. Χειρουργική Νοσηλευτική, Τόμος Α και Β. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας Αθήνα 1997.
7. Κυριακίδου Ελένη: Κοινωνική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Η ΤΑΒΙΘΑ, Αθήνα 2003.
8. Χαρτοφυλακίδης Ι, Γαρουφαλίδης: Θέματα ορθοπεδικής και τραυματιολογίας. Εκδόσεις «Γ. Παρισιάνος», Αθήνα.
9. Δημόπουλος Ι. Μαθήματα Ουρολογίας. Αθήνα 1995
10. Στέφα Μιχ. Καρδιολογική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Στέφα, Αθήνα.
11. Αθανάτου Ελ. Παθολογική –Χειρουργική Νοσηλευτική. Εκδόσεις «Ευνίκη», Αθήνα.

«ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ –
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
4.2	Μικτό	4Θ+4Ε	9=(7Θ+2Ε)	Δ'	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές:

1. Να σχεδιάζουν, να παρέχουν και να αξιολογούν τη Νοσηλευτική φροντίδα σε αρρώστους με παρεκκλίσεις υγείας που αφορούν νοσήματα: κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού, αισθητηρίων οργάνων και τα σημαντικότερα λοιμώδη. Έμφαση δίνεται στην ενεργή συμμετοχή και συμβολή των Νοσηλευτών στη θεραπευτική ομάδα υγείας.
2. Να κατανοούν, ως υπεύθυνοι νοσηλευτές παθολογικού και χειρουργικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν τις λοιμώξεις σε παθολογικά και χειρουργικά προβλήματα στο χώρο του νοσοκομείου και να τις εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων με παθήσεις που αφορούν τα συστήματα κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό και αισθητηρίων οργάνων.
2. Να παρέχουν εξατομικευμένη και ολιστική φροντίδα με τα σύγχρονα μοντέλα και συστήματα εργασίας (Νοσ/κή διεργασία κ.α.) στους παραπάνω αρρώστους.
3. Να αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα

διαφορικής διάγνωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης επιπλοκών σε συνεργασία με την ομάδα υγείας.

4. Να σχεδιάζουν προγράμματα εκπαίδευσης και ενημέρωσης σε αρρώστους με αλλαγή σωματικού ειδώλου και να συμβάλλουν στην αποκατάσταση τους κατά την έξοδο από το Νοσοκομείο.
5. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την παθογένεια των λοιμώξεων, ειδικούς τρόπους καταγραφής και παρακολούθησης των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και μέτρα πρόληψης αυτών.
6. Εξοικείωσης στην ολοκληρωμένη εκτίμηση του αρρώστου αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον άρρωστο και το νοσοκομειακό περιβάλλον.
7. Να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας σε τομείς που αφορούν τις λοιμώξεις.
8. Να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.
9. Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ειδικά προγράμματα πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων.

Περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα επικεντρώνεται:

1. Σε βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την ανατομία, τη φυσιολογία, παθολογία και παθολογική Νοσηλευτική της καρδιάς και των αγγείων, του ουροποιητικού, μυοσκελετικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων.
2. Στις διαγνωστικές εξετάσεις και τις αντίστοιχες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
3. Στα προβλήματα των αρρώστων, το σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων Νοσηλευτικών παρεμβάσεων αντίστοιχα.
4. Στην ανάπτυξη ειδικών δεξιοτεχνιών σε νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
5. Στις Νοσοκομειακές Λοιμώξεις: Γενικές γνώσεις που αφορούν την εί-

σοδο του μικροοργανισμού στον ανθρώπινο οργανισμό-αλυσίδα λοιμωξης-ταξινόμηση. Νοσοκομειακές λοιμώξεις, ορισμός, επιδημιολογία, αιτιολογία, παράγοντες κινδύνου, θεραπεία και προληπτικά μέτρα. Νοσοκομειακές λοιμώξεις αναπνευστικού, ουροποιητικού, χειρουργικού τραύματος, από κεντρικούς ενδοφλέβιους καθετήρες, σήψη, ειδικές λοιμώξεις. Βασικές θεωρητικές γνώσεις παθολογίας των λοιμώξεων που αφορούν τον παθολογικό και χειρουργικό τομέα αντίστοιχα. Εκτίμηση αρρώστου, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας. Γνώσεις για τη δημιουργία και λειτουργία ειδικών οργάνων στον έλεγχο των νοσοκομειακών λοιμώξεων. Τρόποι καταγραφής και παρακολούθησης που αφορούν τις νοσοκομειακές λοιμώξεις.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. DeWit SC. Χειρουργική Παθολογική Νοσηλευτική. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 1996.
2. Lemon P., Burke K. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική.
3. Κλινική Μικροβιολογία και Εργαστηριακή Διάγνωση Λοιμώξεων. Ιατρικές Εκδόσεις ΖΗΤΑ.
4. Ξηρουχάκη Ε.Η. Υγιεινή και Επιδημιολογία στο χώρο του Νοσοκομείου. Εκδόσεις Συμμετρία 2000.
5. Αποστολοπούλου Ε. Νοσοκομειακές Λοιμώξεις. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη 1996.

«ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ – ΔΙΑΤΡΟΦΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
4.3	Θεωρητικό	2Θ	3	Δ΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την κάλυψη των διατροφικών αναγκών τόσο του υγιούς ανθρώπου, όσο και του πάσχοντα.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να προσδιορίζουν τη σχέση ανάμεσα στις τροφές, τις θρεπτικές ουσίες και τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας.
2. Να ονομάζουν τις θρεπτικές ουσίες.
3. Να περιγράφουν τη διαδικασία του μεταβολισμού και παραγωγής ενέργειας.
4. Να σχεδιάζουν ένα διαιτολόγιο για το υγιές άτομο αλλά και για ασθενείς με ειδικές θρεπτικές διαιτητικές ανάγκες.

Περιεχόμενα μαθήματος

Θρέψη και διατροφή και η σχέση τους με τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας. Θρεπτικά συστατικά, μεταβολισμός και παραγωγή ενέργειας. Ενεργειακή αξία των θρεπτικών ουσιών. Σχεδιασμός διαιτολογίου για το υγιές άτομο. Σχεδιασμός διαιτολογίων σε συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Πλέσσα Κ. Διαιτητική. Εκδόσεις Φάρμακον, 1998.
2. Konrad H. Εγχειρίδιον Διατροφής. Εκδόσεις Πασχαλίδης.

«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
4.4	Μικτό	1Θ+2Ε	4=(2Θ+2Ε)	Δ'	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Η επανάσταση της τεχνολογίας με την εφεύρεση των ηλεκτρονικών υπολογιστών επηρέασε σημαντικά την παροχή της φροντίδας υγείας.

Στόχο του μαθήματος Πληροφορική της Υγείας αποτελεί:

1. Η θεωρητική ανάλυση των λειτουργιών των υπολογιστών στο χώρο της υγείας και η κριτική μελέτη των αποτελεσμάτων των εφαρμογών αυτών.
2. Η γνώση του τρόπου λειτουργίας βασικών υπολογιστικών προγραμμάτων σχετικών με το χώρο της υγείας.

ΓΔ'

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να αναγνωρίσουν την εφαρμοσμένη Πληροφορική ως προϋπόθεση στην παροχή σύγχρονης ολιστικής φροντίδας υγείας.
2. Να έχουν αναπτύξει κριτική σκέψη για τον τρόπο και τους σκοπούς χρήσης των υπολογιστών αναφορικά με την υγεία.
3. Να έχουν αναπτύξει δεξιότητες για το χειρισμό λογισμικού σχετικού με τις επιστήμες υγείας.

Περιεχόμενα μαθήματος

Εισαγωγή στις έννοιες της Πληροφορικής και της Πληροφορικής Υγείας. Ιστορική εξέλιξη της Πληροφορικής Υγείας. Συστήματα κωδικοποίησης και Ταξινόμησης. Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων. Έμπειρα συστήματα.

Γενική θεώρηση των δικτύων, και των επικοινωνιών. Βάσεις δεδομένων. Ανάλυση, εφαρμογές και το μέλλον των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων. Νοσηλευτικό Πληροφοριακό Σύστημα. Μελέτη του Ηλεκτρονικού φακέλου ασθενούς. Η ανθρώπινη αλληλεπίδραση σε περιβάλλον χρήσης Η/Υ στους χώρους παροχής φροντίδας υγείας. Διαδίκτυο και υπηρεσίες υγείας. Υπηρεσίες Τηλεφροντίδας. Στοιχεία βιοϊατρικής τεχνολογίας. Αρχές επεξεργασίας και ανάλυσης βιοϊατρικών σημάτων και εικόνων. Στοιχεία υλικού και αρχές λειτουργίας Η/Υ. Χρήση φυλλομετρητή, Περιήγηση στο διαδίκτυο-ιστότοποι με θέματα υγείας. Επεξεργασία κειμένου, δημιουργία παρουσιάσεων, υπολογιστικά φύλλα, διαχείριση βάσεων δεδομένων.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Mantas J., Hasman A. Πληροφορική της Υγείας. Νοσηλευτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2007.
2. Τόκης Ι., Τόκη Ε. Πληροφορική Υγείας. Εκδόσεις Τζιόλας, Αθήνα 2005.
3. Μπότσης Ταξ., Χαλκιώτης Σ. Πληροφορική υγείας Η εφαρμογή της πληροφορικής στο χώρο της υγείας. Εκδόσεις Δίαυλος, Αθήνα 2005
4. Αποστολάκης Ι. Πληροφοριακά συστήματα υγείας. Εκδόσεις Παπαζήσης, 2007.
5. Coiera E. Guide to Health Informatics. 2nd Edition.
6. Cox, Frye C., Lambert S., Preppernau J., Murray K. Ελληνικό MS Office System 2007 Βήμα Βήμα. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα 2007.

«ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
4.5	Θεωρητικό	3Θ	5	Δ΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναγνωρίζουν τις νοσολογικές οντότητες και τα βασικά τους αίτια και να χρησιμοποιούν τις μεθόδους κλινικής εξέτασης κάθε συστήματος. Επίσης να διαφοροποιούν την ακολουθητέα τακτική για διάγνωση και θεραπεία των νοσημάτων και να μπορούν να συστήνουν προληπτικά μέτρα.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναφέρουν:

1. Τα βασικά χαρακτηριστικά των κυριότερων νόσων των προαναφερόμενων συστημάτων.
2. Τα βασικά αίτια των νόσων και την κλινική εξέταση αυτών.
3. Τις σύγχρονες διαγνωστικές μεθόδους.
4. Τα θεραπευτικά μέτρα και μέσα οξέων και χρόνιων νοσημάτων, τις επιπλοκές, τη σύνδεση των συνθηκών ζωής και συνθηκών περιβάλλοντος με την πρόκληση νόσων.

Περιεχόμενα μαθήματος

Νοσήματα κυκλοφορικού και ουροποιητικού συστήματος, μυοσκελετικού συστήματος, αισθητηρίων οργάνων.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Netter F. Παθολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2008.
2. Χανιώτης Φρ. Παθολογία. Εκδόσεις Λίτσας, 1997.

«ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
4.6	Θεωρητικό	2Θ	3	Δ΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να προσδιορίζουν τους τρόπους με τους οποίους γίνεται η κλινική εξέταση και διάγνωση.
2. Να περιγράφουν τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισης σε παθολογικές καταστάσεις.
3. Να αναφέρουν τα προβλήματα υγείας του παιδιού.

Περιεχόμενα μαθήματος

Φυσιολογικό νεογνό, βρέφος, έφηβος και μεγαλύτερο παιδί καθώς και η παθολογία όλων των επί μέρους συστημάτων του νεογνού, βρέφους και παιδιού.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Lissauer T., Clayden G. Σύγχρονη Παιδιατρική. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2008.
2. Λαγός Π., Αντωνιάδης Σ. Βασική Παιδιατρική. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2000.

ΓΔ΄

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

«ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΥΝΑΙΚΑΣ»

<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες/ Εβδομάδα</i>	<i>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</i>	<i>Τυπικό Εξάμηνο</i>	<i>Επίπεδο Μαθήματος</i>
5.1	Μικτό	4Θ+4Ε	9=(6Θ+3Ε)	Ε΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν την φυσιολογία και τα προβλήματα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας, καθώς επίσης να κατανοήσουν τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να γνωρίζουν τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης και του τοκετού και να υποστηρίζουν με συγκεκριμένες παρεμβάσεις τη γυναίκα για να έχει ένα φυσιολογικό τοκετό, νεογνό και λοχεία.
2. Να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση ενός υγιούς παιδιού.
3. Να γνωρίζουν τις παθήσεις που αφορούν το γυναικείο γεννητικό σύστημα και τη νοσηλευτική παρέμβαση σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο φροντίδας.

Περιεχόμενα μαθήματος

Εισαγωγή στη Μαιευτική Νοσηλευτική Φροντίδα. Νοσηλευτική φροντίδα της αναπαραγωγικής ηλικίας. Αντισύλληψη, έκτρωση υπογονιμότητα. Γενετική, σύλληψη, ανάπτυξη εμβρύου. Ανατομία και φυσιολογία της κύησης. Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια της κύησης. Διατροφή εγκύου. Τοκετός. Εκτίμηση του εμβρύου. Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια του τοκετού. Φυσιολογικές αλλαγές της μητέρας κατά τη διάρκεια της λοχείας. Νοσηλευτική φροντίδα στο τέταρτο στάδιο του τοκετού. Προσαρμογή του νεογνού. Αξιολόγηση και νοσηλευτική φροντίδα του νεογέννητου. Διατροφή νεογνού. Επιπλοκές κατά τη διάρκεια του τοκετού. Εγκυμοσύνη υψηλού κινδύνου. Παράγοντες κινδύνου κατά τη διάρκεια της κύησης. Επιπλοκές της λοχείας. Νεογνό υψηλού κινδύνου: προβλήματα σχετικά με την εμβρυϊκή ηλικία. Συγγενείς ανωμαλίες. Απώλεια εγκυμοσύνης.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Καρπάθιος Σ. Μαιευτική Περιγεννητική Ιατρική και Γυναικολογία. Εκδ. Δ. Γιαννακόπουλος, Αθήνα 1988.
2. Lowdermilk D., Perry S. Maternity & Women's Health Care. Mosby, 2007.
3. Lowdermilk D. & Leonard and Perry SE. Νοσηλευτική Μητρότητας, (Επιμ. Α. Δελτσίδου & Α. Λυκερίδου). Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα 2006.
4. James S., Ashwill J. Nursing Care of Children. Saunders, 2007.
5. Evans A.T. Manual of Obstetrics. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
6. Orshan S.A. Maternal, Newborn and Women's Health Nursing: Comprehensive Care Across the Lifespan. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
7. Gilbert S.E. Manual of High Risk Pregnancy and Delivery, 4th Edition, Mosby, 2007.
8. Kenner C., Lott J.W. Comprehensive Neonatal Care. Saunders, 2007.

9. Orshan S.A. Textbook of Maternity and Women's Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
10. Ladewig P.A., London M.L., Davidson M. Contemporary Maternal–Newborn Nursing Care (6th Edition). Prentice Hall, 2005.
11. London M.L., Ladewig P.A., Ball J.W., Bindler R.A. Maternal & Child Nursing Care (2nd Edition). Prentice Hall, 2006.
12. Perry S., Lowdermilk D. Clinical companion for maternity nursing. 7th edition, Mosby, 2006.
13. Blackburn S. Maternal, Fetal & Neonatal Physiology. Saunders, 2007.

«ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
5.2	Μικτό	4Θ+4Ε	9=(6Θ+3Ε)	Ε΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν τις βιολογικές, Ψυχολογικές και Πνευματικές ανάγκες του υγιούς όσο και του άρρωστου παιδιού, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειας, ώστε να συμβάλουν με τις παρεμβάσεις τους στην ομαλή βιοψυχοπνευματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να γνωρίζουν ποια είναι η φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επηρεάζουν την διαδικασία αυτή θετικά ή αρνητικά.
2. Να γνωρίζουν την παθολογία κάθε συστήματος από τη νεογνική ως την εφηβική ηλικία, τους τρόπους θεραπείας καθώς και όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που είναι απαραίτητες σε κάθε περίπτωση.

ΓΕ΄

Περιεχόμενα μαθήματος

Φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού. Μετρήσεις και φυσιολογικές τιμές των ζωτικών σημείων. Διαγνωστικές εξετάσεις (αξονική τομογραφία, ενδοφλέβια πυελογραφία, ακτινολογικές εξετάσεις, υπερηχογραφήματα, έλεγχος ανώτερου πεπτικού και λεπτού εντέρου). Νόσοι Αναπνευστικού συστήματος (άσθμα, βρογχιολίτιδα, φαρυγγίτιδα, πνευμονία, φυματίωση). Συγγενείς καρδιοπάθειες. Μηνιγγίτιδα, Σύνδρομο Reye. Ηπατίτιδα, πυλωρική στένωση, εμετός και διάρροια. Οξεία

σπειραματονεφρίτιδα, υποσπαδίας και επισπαδίας. Συγγενές εξάρθρημα του ισχίου, κατάγματα. Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (AIDS). Σακχαρώδης διαβήτης. Νευρογενής ανορεξία. Εγκαύματα. Άγχος, Μετεγχειρητικός πόνος. Κολοστομία, ειλεοστομία.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Kathleen Morgan Spreer. Παιδιατρική Νοσηλευτική. Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας. 3η Έκδοση (Επιμέλεια Μάτζιου Β.). Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός.

«ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
5.3	Θεωρητικό	2Θ	3	Ε΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να αναπτυχθεί η ικανότητα των φοιτητών να διεξάγουν μια απλή επιδημιολογική έρευνα χρησιμοποιώντας επιδημιολογικές μεθόδους.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να έχουν κατανοήσει τη σημασία των χαρακτηριστικών, προσώπων, τόπου και χρόνου στην επίπτωση των νοσημάτων.
2. Να έχουν κατανοήσει τις διαφορές των διαφόρων ειδών επιδημιολογικών μελετών (περιγραφικές αναδρομικές, προοπτικές παρεμβάσεως)
3. Να έχουν κατανοήσει τη συνεισφορά της Επιδημιολογίας στη Δημόσια Υγεία.

Περιεχόμενα μαθήματος

1. Εισαγωγή, ονοματολογία, ορισμός Επιδημιολογίας, περιεχόμενο, πεδίο δράσης, χρησιμότητα.
2. Επιδημιολογική έρευνα
 Βασικά στοιχεία της επιδημιολογικής έρευνας, Στάδια επιδημιολογικού συλλογισμού, Επαγωγικός και παραγωγικός συλλογισμός, Η σημασία της παρατήρησης στην επιδημιολογική έρευνα, Πρωτογενής επιδημιολογική παρατήρηση του αποτελέσματος, Η διατύπωση της υπόθεσης: Α. αρχή της συμφωνίας, Β. αρχή της ομόρροπης διακύμανσης, Γ. αρχή της αναλογίας. Η ιστορική επιδημιολογική έρευνα του J. Snow και του εξανθηματικού τύπου. Το συμπέρασμα της επιδημιολογικής έρευνας.

3. Μέθοδοι και όργανα επιδημιολογικής έρευνας. Εισαγωγή, επιδημιολογικό δελτίο, τοπογραφικός χάρτης της διασποράς των περιστατικών, στατιστική επεξεργασία, Επιδημιολογική διερεύνηση του πιθανού αιτιολογικού παράγοντα, Βιολογική μεταβλητότητα και επιδημιολογική έρευνα, Αίτιο & αιτιατό στην ιατρική, βιολογία & στις φυσικές επιστήμες, Αίτιο και αποτέλεσμα σε νοσήματα άγνωστης πιθανής αιτιολογίας, Επιδημιολογικός χαρακτήρας του πιθανού αιτίου, Στατιστική συσχέτιση & πιθανός αιτιολογικός παράγοντας, Νόθοι στατιστικές συσχετίσεις στην επιδημιολογία.
4. Επιδημιολογική έρευνα προοπτικού και αναδρομικού τύπου: Έρευνα ασθενών-μαρτύρων, Έρευνα αναδρομικού τύπου, Έρευνα προοπτικού τύπου, Ανάλυση αποτελεσμάτων της επιδημιολογικής έρευνας και επιδημιολογικές έρευνες παρεμβάσεως, Μεικτές αναλυτικές μέθοδοι επιδημιολογικής έρευνας και επιδημιολογικές έρευνες παρεμβάσεως
5. Εκτίμηση του μεγέθους του πιθανού αιτιολογικού παράγοντα-ο σχετικός κίνδυνος
 Διαξονική ταξινόμηση του υλικού της επιδημιολογικής έρευνας, Αναλογία ασθενών στους εκτεθέντες και μη, στον πιθανό αιτιολογικό παράγοντα, Διάρκεια εκθέσεως στον πιθανό αιτιολογικό παράγοντα, Μέτρηση του πιθανού αιτιολογικού παράγοντα, Ο σχετικός κίνδυνος και η διαφορική διακινδύνευση. Ηλεκτρισμός και μαγνητισμός επιλογή μεθόδου έκφρασης, Συμπληρωματικές θεωρήσεις της αναλυτικής επιδημιολογικής έρευνας.
6. Παράγοντες ομαδικής νόσησης-λοιμώδη νοσήματα
 Εισαγωγή, σποραδικά κρούσματα, ενδημία, επιδημία, πανδημία, Αίτια λοιμωδών νόσων. Σχέση μικρο & μεγαλο-οργανισμών, Μικροβιοφορία, Μέσα διασποράς του λοιμώδους αιτίου, Επιδεκτικός προς νόσηση πληθυσμός, Αντιμετώπιση επιδημιών, Επιδημιολογία "προσώπων", "τόπου", "χρόνου", Επιδημικές εκρήξεις, Διερεύνηση επιδημικών εκρήξεων.
7. Μέτρηση νοσηρότητας
 Βιοστατιστικά & επιδημιολογικά γνωρίσματα της νόσου, Δυσχέρειες στον καθορισμό της νόσου, Ορισμός της υγείας, μετάπτωση από την υγεία στη νόσο, Προβλήματα υπολογισμού της νοσηρότητας από τη

συλλογή στοιχείων, Προβλήματα από τη διάρκεια της νόσου και την επανάληψη των νοσήσεων.

8. Δείκτες νοσηρότητας

Επιπολασμός, Επίπτωση, Δείκτης προσβολής, Ο εκτειθέμενος στον κίνδυνο πληθυσμός, Διαγνωστικά κριτήρια, Ταξινόμηση νόσων, Αιτιολογικά μοντέλα νόσων, Επαρκής αιτία, συνιστώσα αιτία, αναγκαία αίτια(αιτιολογικό μοντέλο).

9. Θνητότητα

Η έκβαση μιας νόσου και η θνητότητα, Υπολογισμός της θνητότητας, Θνητότητα και ιατρική παρέμβαση, Προβλήματα υπολογισμού της θνητότητας, Χρόνια νοσήματα.

10. Μέτρηση θνησιμότητας.

Θνησιμότητα, Βρεφική θνησιμότητα (ορισμοί, διάκριση, αίτια, σημασία), Μητρική θνησιμότητα, Μέσος όρος ζωής ή προσδόκιμο επιβίωσης, Γεννητικότητα, Αναλογία φύλων κατά τη γέννηση, Δελτία θανάτου & δελτία γέννησης, Στατιστική & δυναμική ανάλυση του πληθυσμού.

11. Ειδική επιδημιολογία–Επιδημιολογία καρκίνου

Διάφορες εντοπίσεις καρκίνου, Γενετικοί παράγοντες & καρκίνος, Περιβαλλοντικοί καρκινογόνοι παράγοντες, Καρκίνος & πρόληψη, Καρκίνος του στομάχου.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Κατσουγιαννόπουλος Β. Κοινωνική Ιατρική. Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2002.
2. Τριχόπουλου Δ. Επιδημιολογία Αρχές–Μέθοδοι–Εφαρμογές. Εκδόσεις Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Αθήνα 2004.
3. Ahlbom A., Norell S. Εισαγωγή στη σύγχρονη επιδημιολογία. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2002.
4. Τριχόπουλου Δ., Λάγιου Π. Γενική και κλινική Επιδημιολογία. Εκδόσεις Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Αθήνα 2002.
5. Σημειώσεις επιδημιολογίας–τομέας κοινωνικής ιατρικής Πανεπιστημίου Κρήτης.

«ΑΓΓΛΙΚΑ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
5.4	Θεωρητικό	2Θ	3	Ε΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Η κατανόηση και παραγωγή αυθεντικού ξενόγλωσσου γραπτού ή / και προφορικού λόγου ώστε να καλυφθούν οι επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών σε σχέση με την άσκηση του επαγγέλματός τους. Η ορολογία δεν απομονώνεται από το γλωσσικό ή το εξωγλωσσικό της περιβάλλον και παρουσιάζεται πάντοτε ενταγμένη μέσα σ' αυτό. Η εξέταση των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων δεν γίνεται αυτοτελώς αλλά πάντα σε συνάρτηση με κείμενα ορολογίας ειδικότητας (Enver and Hedges–Davies 1971).

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να κατανοούν την ξενόγλωσση βιβλιογραφία της ειδικότητάς τους.
2. Να ανιχνεύουν ένα εξειδικευμένο επιστημονικό τεχνολογικό κείμενο και να αποκτούν μια γενική εικόνα του περιεχομένου, παρά την ύπαρξη αγνώστου λεξιλογίου και ορολογίας.
3. Να αναμεταδίδουν στην Ξένη Γλώσσα γραπτά ή / και προφορικά πληροφορήση που λαμβάνουν μέσα από τον γραπτό ή και τον προφορικό λόγο όπως: άρθρα, συνεντεύξεις, συζητήσεις, συνέδρια, σεμινάρια, κ.λ.π.
4. Να συνάγουν την κεντρική ιδέα του θέματος ενός επιστημονικού ή λογοτεχνικού κειμένου και να αποδίδουν περιληπτικά το περιεχόμενό του.
5. Να διατυπώνουν τις απόψεις τους γραπτά και / ή προφορικά πάνω σ' ένα θέμα ειδικότητας βασιζόμενοι στις πληροφορίες που τους έχουν δοθεί.

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τη διδασκαλία προηγμένης Νοσηλευτικής και Ιατρικής ορολογίας σε συνδυασμό με συζήτηση θεμάτων υγείας, θεμάτων Νοσηλευτικού & Ιατρικού περιεχομένου και αυθεντικούς διαλόγους.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

Σημειώσεις ΤΕΙ-Αθήνας.

**«ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ – ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»**

<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες/ Εβδομάδα</i>	<i>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</i>	<i>Τυπικό Εξάμηνο</i>	<i>Επίπεδο Μαθήματος</i>
5.5.1	Θεωρητικό	20	3	Ε΄	Επιλογής Υποχρεωτικό Ι

Στόχος μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναλάβουν την διαφώτιση του κοινού ως προς την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και τα πρώιμα συμπτώματα του καρκίνου και να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα στα άτομα που πάσχουν από καρκίνο και τις οικογένειές τους.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να δραστηριοποιούνται αποτελεσματικά στην αγωγή υγείας με σκοπό την πρόληψη του καρκίνου, να αξιολογούν τις ανάγκες των ατόμων με καρκίνο, να σχεδιάζουν και να παρέχουν ποιοτική φροντίδα σε αυτά και να βοηθούν αποτελεσματικά στην αποκατάσταση των αρρώστων με καρκίνο.

Περιεχόμενα μαθήματος

Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην Κλινική Ογκολογία και την Ογκολογική Νοσηλευτική ως προς την φύση του καρκίνου, την επιδημιολογία και αιτιολογία των κακοήθων νεοπλασιών, την ιστοβιολογία και την πρόληψη των κακοήθων νεοπλασιών, τη διάγνωση και σταδιοποίηση των όγκων. Ακόμη περιγράφονται οι αρχές της χειρουργικής ογκολογίας, της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας, της παθολογικής ογκολογίας και της νοσηλευτικής ογκολογίας.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

Τσούσκας Λ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ–ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. Εκδόσεις Τ.Ε.Ι. ΛΑΜΙΑΣ, Λαμία 2007.

«ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές		Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	
5.5.2	Θεωρητικό	20	3	Ε΄	Επιλογής Υποχρεωτικό Ι

Στόχος μαθήματος

Να καταστήσει τους φοιτητές κατόχους εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων ώστε να είναι ικανοί να παρέχουν ολιστική και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα με παθήσεις της καρδιάς και των αγγείων.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να περιγράφουν μεθόδους αγωγής υγείας και πρόληψης των καρδιακών προβλημάτων
2. Να κάνουν Εκτίμηση των αναγκών των αρρώστων με καρδιολογικά νοσήματα να εφαρμόζουν σχέδια Ν.Φ. και να αξιολογούν τα αποτελέσματα
3. Να προσδιορίζουν τις ενέργειες που πρέπει να γίνουν κατά την αντιμετώπιση επειγουσών καρδιολογικών καταστάσεων
4. Να οργανώνουν και να εφαρμόζουν σχέδια αποκατάστασης.

Περιεχόμενα μαθήματος

Ανατομία και Φυσιολογία Κυκλοφορικού Συστήματος. Παρακλινικές μέθοδοι καρδιολογικής εξέτασης, Βασική Ηλεκτροκαρδιογραφία. Διαταραχές καρδιακού ρυθμού, Βηματοδότηση ασθενούς, Στεφανιαία νόσος, Καρδιακή ανεπάρκεια, Καρδιογενές shock, Φλεγμονώδεις νόσοι καρδιάς, Επαναιμάτωση μυοκαρδίου, Παθήσεις αγγείων, Αρτηριακή

υπέρταση, Καρδιαναπνευστική ανακοπή. Μονάδα Εντατικής Παρακολούθησης (ΜΕΠ ή ΜΕΘ). Αναγκαία φάρμακα για την αντιμετώπιση καρδιολογικών περιστατικών. Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας, Εφαρμογή του σχεδίου και Αξιολόγηση.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Στέφα Μ., Καρδιολογική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Στέφα.
2. Ακύρου Δ., Καρδιολογική Νοσηλευτική Εκδόσεις Ευνίκη.

«ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
5.6.1	Θεωρητικό	20	3	Ε΄	Επιλογής Υποχρεωτικό II

Στόχος μαθήματος

Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους δίνουν την δυνατότητα να διαμορφώνουν τα οικονομικά των υπηρεσιών υγείας όπου θα εργάζονται κατά τρόπο που θα μεγιστοποιεί την σχέση κόστους – αποτελεσματικότητα. Ο στόχος αυτός επιδιώκεται τόσο σε μικρό όσο και σε μεγάλο – επίπεδο.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να προσδιορίζουν τους τρόπους οικονομικής λειτουργίας του συστήματος Υγείας και Πρόνοιας.
2. Να ελέγχουν τις οικονομικές πράξεις.
3. Να προάγουν νέες οικονομικο-διαχειριστικές μεθόδους ανάπτυξης των επιχειρησιακών μονάδων υγείας σε μικρο-επίπεδο.
4. Να ορθολογικοποιούν τα δημόσια οικονομικά του συστήματος υγείας.

Περιεχόμενα μαθήματος

Αντικείμενο της Οικονομικής επιστήμης και ορισμοί της έννοιας Υγεία. Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Φροντίδα υγείας. Η Θεωρία της Ζήτησης Φροντίδας Υγείας. Η Θεωρία του Κόστους Παραγωγής Φροντίδας Υγείας. Η Θεωρία των Εσόδων, του Κέρδους και της Επιχορήγησης στον Τομέα της Υγείας. Το Εθνικό Σύστημα Υγείας.

Δημόσια και Ιδιωτική Ασφάλιση. Η Εξέλιξη της Ζήτησης, της Παραγωγής και της Κατανάλωσης της Φροντίδας Υγείας. Το μέλλον του Τομέα της Υγείας.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Υφαντόπουλος Υ. Τα Οικονομικά της Υγείας. Θεωρία και Πολιτική. Εκδόσεις Γ. Δαρδανός & ΣΙΑ Ε.Ε.
2. Rice T. Τα Οικονομικά της Υγείας: Σε Επανεξέταση. Εκδόσεις Κριτική, 2006.
3. Κυριόπουλος Ι. Τα οικονομικά τα Υγείας: Βασικές έννοιες, Αρχές και Μέθοδοι. Εκδόσεις Παπαζήση, 2007.

«ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές		Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	
5.6.2	Θεωρητικό	20	3	Ε'	Επιλογής Υποχρεωτικό II

Στόχος μαθήματος

1. Η κατανόηση εκ μέρους των σπουδαστών της αμφίδρομης σχέσης μεταξύ Εργασίας και Υγείας.
2. Η μελέτη και ανάλυση (εντοπισμός, μέτρηση, αξιολόγηση) των φυσικών, χημικών, βιολογικών και εργονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων.
3. Ο εντοπισμός των κινδύνων κατά την εργασία που δύναται να προκαλέσουν τραυματισμό στους εργαζόμενους.
4. Η κατανόηση του τρόπου πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας.
5. Η κατανόηση του σχεδιασμού αποτελεσματικής πολιτικής για την ασφάλεια της εργασίας με σκοπό την προστασία, την πρόληψη και την εξέταση των κινδύνων.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

1. Είναι ικανοί να σχεδιάζουν αποτελεσματική πολιτική στην προστασία και την πρόληψη των κινδύνων που οφείλονται στην εργασία.
2. Έχουν συνειδητοποιήσει το μελλοντικό ρόλο στην αγορά εργασίας ως προσωπικό των Υπηρεσιών Επαγγελματικής Υγείας με σκοπό τη διατήρηση και προαγωγή της σωματικής, πνευματικής και ψυχικής υγείας των εργαζομένων.

Περιεχόμενα μαθήματος

Εισαγωγή, έννοια και περιεχόμενο της Επαγγελματικής Υγιεινής. Νομοθεσία για την υγεία και ασφάλεια εργασίας. Επιπτώσεις της Εργασίας στην Υγεία και της Υγείας στην Εργασία. Γενικές γνώσεις Βιομηχανικής Τοξικολογίας. Χημικοί κίνδυνοι και όργανα στόχοι στον ανθρώπινο οργανισμό. Φυσικοί κίνδυνοι (Θόρυβος και Δονήσεις, Θερμικό Περιβάλλον, Φωτισμός, Ακτινοβολίες). Βιολογικοί κίνδυνοι. Αρχές Εργονομίας της Εργασίας. Εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου. Διαχείριση και πολιτική Επαγγελματικής Υγιεινής στην επιχείρηση.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Λινού Α. Ιατρική της εργασίας. Επιδημιολογία και πρόληψη. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, 2006.
2. Βελονάκης Ε., Σουρτζή Π. Υγεία Εργασία.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

«ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες/ Εβδομάδα</i>	<i>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</i>	<i>Τυπικό Εξάμηνο</i>	<i>Επίπεδο Μαθήματος</i>
6.1	Μικτό	4Θ+4Ε	8=(6Θ+2Ε)	ΣΤ'	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να καταστήσει τους φοιτητές της Νοσηλευτικής ικανούς να παρέχουν ολιστική και εξατομικευμένη Νοσηλευτική φροντίδα στα άτομα που παρουσιάζουν ψυχικές διαταραχές και να εκπαιδευτούν στις αρχές και τις μεθόδους της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής ώστε να συμβάλλουν με τις γνώσεις και τις αρχές της ψυχιατρικής νοσηλευτικής, στη πρόληψη, στη θεραπεία και στην αποκατάσταση της ψυχικής διαταραχής.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά της ψυχικής υγείας και των ψυχικών διαταραχών ώστε να συμβάλλουν στη διατήρηση και προαγωγή της ψυχικής υγείας και την πρόληψη της ψυχικής νόσου.
2. Να παρέχουν ολιστική και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στον ψυχικά ασθενή σύμφωνα με την Νοσηλευτική Διεργασία.
3. Να μπορούν να επιλέξουν και να εφαρμόσουν τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις στη φροντίδα των ψυχικά ασθενών.

4. Να συμμετέχουν στον σχεδιασμό για την αποκατάσταση των ψυχικά ασθενών στο κοινωνικό πλαίσιο.
5. Να χρησιμοποιούν τη θεραπευτική επικοινωνία και τις ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις για την υποστήριξη των ατόμων με ψυχικές διαταραχές.
6. Να αξιοποιούν τις αρχές και τις τεχνικές της συμβουλευτικής νοσηλευτικής για τη θεραπευτική προσέγγιση του ασθενή και της οικογένειά του.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Οι θεωρητικές βάσεις της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας
- Η Νοσηλευτική διεργασία στη φροντίδα του ψυχικά ασθενή
- Η νοσηλευτική θεραπευτική επικοινωνία
- Η Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας στο Γενικό Νοσοκομείο
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με ψυχικές διαταραχές (Αγχώδεις Διαταραχές, Σχιζοφρενική Διαταραχή, Συναισθηματικές Διαταραχές, Οργανικές Ψυχικές Διαταραχές, Ψυχοσωματικές Διαταραχές, Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής, Διαταραχές Προσωπικότητας και Συμπεριφοράς).
- Νοσηλευτική προσέγγιση των ατόμων της τρίτης ηλικίας με Ψυχικές Διαταραχές
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχικές διαταραχές
- Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις των ψυχικών διαταραχών
- Επείγουσα Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας
- Κοινωνική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας
- Ηθικές και Δεοντολογικές διαστάσεις της Ψυχικής Υγείας
- Αρχές και δεξιότητες της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

- Γιαννοπούλου Α. Ψυχιατρική Νοσηλευτική. Εκδόσεις «Ταβιθά», Αθήνα 1996
- Ραγιά Α., Νοσηλευτική ψυχικής υγείας. Αθήνα 2001
- Ουζούνη Χ. «Σημειώσεις Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής» 2007, Τ.Ε.Ι Λαμίας.
- Morrison M. Foundations of Mental Health Nursing. Mosby, 1997.
- Lego S. Psychiatric Nursing. A Comprehensive Reference, Lippincott, 1996.

**«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΣΥΓΓΡΑΦΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»**

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
6.2	Θεωρητικό	3Θ	5	Στ'	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

1. Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να εκπονούν νοσηλευτική έρευνα.
2. Να βοηθήσει τους φοιτητές να γράφουν και να παρουσιάζουν ορθά και τεκμηριωμένα επιστημονικές εργασίες.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να προσδιορίζουν το σκοπό και τη χρησιμότητα της έρευνας στη νοσηλευτική.
2. Να αναγνωρίζουν νοσηλευτικά προβλήματα που απαιτούν έρευνα.
3. Να σχεδιάζουν και να εκτελούν νοσηλευτική έρευνα.
4. Να επιλέγουν για κάθε ερευνητική μελέτη τις κατάλληλες ερευνητικές τεχνικές.
5. Να σχεδιάζουν και να χρησιμοποιούν ερευνητικά πρωτόκολλα και πακέτα στη νοσηλευτική.
6. Να κατανοήσουν οι φοιτητές την ανάγκη για σωστή συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
7. Να μνηθούν στον τρόπο συλλογής στοιχείων στην οργάνωση και επεξεργασία του υλικού μίας επιστημονικής εργασίας.
8. Να εφαρμόζουν σωστά τη δομή μίας επιστημονικής εργασίας.
9. Να κατανοήσουν τη συμβολή μιας επιστημονικής εργασίας στους σκοπούς και την προαγωγή της επιστήμης.

Περιεχόμενα μαθήματος

1. Έννοια και εξέλιξη της έρευνας και της Μεθοδολογίας
2. Αναγκαιότητα–ρόλος της έρευνας
3. Έρευνα, Κοινωνικές επιστήμες και εκπαίδευση
4. Προοπτικές και τάσεις στην έρευνα
5. Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας. Ένα συστημικό, δυναμικό μοντέλο μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας.
Προβλήματα σχετικά με την έννοια της μεθοδολογίας
Ένα μοντέλο μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας
6. Η διαδικασία της έρευνας–οργάνωση και υλοποίηση μιας έρευνας.
Φάσεις και στάδια μιας έρευνας. Αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας.
Αξιολόγηση της έρευνας
7. Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας
Οι πειραματικές μέθοδοι. Η έρευνα δράσης. Η παρατήρηση. Η επισκόπηση. Η έρευνα «εκ των υστέρων». Η έρευνα συσχέτισης. Η μελέτη περίπτωσης. Οικονομολογικές μέθοδοι. Άλλες μέθοδοι–Συνδυασμός.
8. Δομή της επιστημονικής εργασίας, αναζήτηση πληροφοριών, βιβλιογραφίας και άλλου υλικού για την ανάπτυξη και συγγραφή της εργασίας. Τρόπος χρήσης και καταχώρησης της βιβλιογραφίας ερευνητικής εργασίας.
9. Τρόπος συγγραφής μιας ερευνητικής εργασίας (δομή ερευνητικής εργασίας – περίληψη – εισαγωγή μέθοδος– υλικό – αποτελέσματα – συζήτηση – βιβλιογραφία).

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Δημητρόπουλος Ε., Εισαγωγή στη μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας. Εκδ. Ιων.
2. Δημόπουλος Π. Βιομετρία–Βιοστατιστική. Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2004.
3. Σαχίνη – Καρδάση Α. Μεθοδολογία Έρευνας (Εφαρμογές στο χώρο της Υγείας) εκδ. ΒΗΤΑ.

4. Burns N., Grove S. Understanding Nursing Research, 3rd Edition. W. B. Saunders Title, 2003.
5. LoBiondo–Wood G., Haber J. Nursing Research, 5th Edition – Methods, Critical Appraisal and Utilization. Mosby, 2002.
6. Polit D., Hungler B., Beck C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal and Utilization. Lippincott Williams & Wilkins, 2002.
7. Winston J., Angela, Gillis A. Research for Nurses: Methods and Interpretation, F A Davis, 2002.
8. Τιμπονίκη Κων. Τρόπος συγγραφής επιστημονικής εργασίας, Αθήνα 1985.
9. Ραγιά Α. Πως ετοιμάζεται και παρουσιάζεται μια ομιλία. «Νοσηλευτική Τ.3 1998 σελ. 80–86».
10. Μπροκαλάκη–Παναουδάκη Η. Συγγραφή ερευνητικού άρθρου. Νοσηλευτική Τ.3 1998 σελ.197–199.

«ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ – ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)		
6.3	Μικτό	3Θ+4Ε	8=(6Θ+2Ε)	ΣΤ΄	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να παρέχουν Α΄ Βοήθειες και να αντιμετωπίζουν ένα επείγον περιστατικό άμεσα στο χώρο του ατυχήματος, του νοσοκομείου και της κοινότητας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν το νοσηλευτικό ρόλο στην παροχή Α΄ Βοηθειών, να εκτελούν αποτελεσματικά μέτρα παροχής Α΄ Βοηθειών, να οριοθετούν τα καθήκοντα του νοσηλευτή και τη νοσηλευτική φροντίδα στην αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων, να εκτελούν καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση και να εφαρμόζουν αποτελεσματικά μέτρα και μέσα διάσωσης της ζωής.

Περιεχόμενα μαθήματος

Επείγουσα νοσηλευτική φροντίδα, Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, τακτική αντιμετώπισης του επείγοντος περιστατικού, επίπεδο της συνείδησης του πάσχοντος, αρχές δεοντολογίας και αναζήτηση υποστήριξης, αεροφόροι οδοί, αναπνοή, καρδιακή λειτουργία, αιμορραγία, τραύμα, δήγμα ζώου, έγκαυμα, δηλητηρίαση, κάταγμα, επειγών τοκετός και διακομιδή του πάσχοντος.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

Τσούσκας Λ. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ. Εκδόσεις «University Studio Press», Θεσσαλονίκη 2007, ISBN 978-960-12-1612-6.

«**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**»

<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες/ Εβδομάδα</i>	<i>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</i>	<i>Τυπικό Εξάμηνο</i>	<i>Επίπεδο Μαθήματος</i>
6.4	Θεωρητικό	2Θ	3	Στ'	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις δεξιότητες και στάσεις σχετικές με τις σύγχρονες απόψεις της διοικητικής διδασκαλίας στη νοσηλευτική.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να ορίζουν το σκοπό και το περιεχόμενο της διοίκησης και της νοσηλευτικής διοίκησης ειδικότερα.
2. Να συζητούν τις θεωρίες οργάνωσης και διοίκησης και τους τρόπους εφαρμογής τους
3. Να περιγράφουν και να αναλύουν τα διοικητικά μοντέλα και τον τρόπο χρήσης τους στο νοσηλευτικό περιβάλλον.
4. Να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις διοικητικές τους γνώσεις σε όλα τα επίπεδα νοσηλευτικής διοίκησης.

Περιεχόμενα μαθήματος

1. Η εξέλιξη της οργανωτικής σκέψης.
2. Κυριότεροι εκπρόσωποι της επιστημονικής οργάνωσης και διοίκησης.
3. Η εμφάνιση της σύγχρονης διοικητικής και οργανωτικής σκέψης.
4. Γενικές αρχές της οργάνωσης και διοίκησης, σχολές οργάνωσης και διοίκησης.
5. Λειτουργίες της διοίκησης.
6. Ανάπτυξη νοσηλευτικής υπηρεσίας και διοίκηση.
7. Διοίκηση νοσηλευτικής υπηρεσίας, υποθέσεις που δέχονται οι θεωρίες Χ και Ψ.
8. Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ηγέτη.

ΓΣτ'

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Swansburg R., Swansburg R. Εισαγωγή στη Νοσηλευτική διοίκηση και ηγεσία. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος.
2. Ρωμανίδου Μ. Διοίκηση Νοσηλευτικής Μονάδας. Αρχές Διοίκησης και διαπροσωπικές σχέσεις.
3. Vem K. Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων.

«ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
6.5	Θεωρητικό	2Θ	3	Στ'	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναγνωρίζουν τη νευροψυχιατρική διαταραχή, τις ψυχολογικές επιπτώσεις της σωματικής ασθένειας όπως και να διαμορφώνουν στρατηγικές νοσηλείας των ασθενών.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αξιολογούν την νευροψυχιατρική και ψυχολογική κατάσταση των ασθενών.
2. Να αναφέρουν τρόπους και μεθόδους θεραπείας και αντιμετώπισης των νευροψυχιατρικών νόσων όπως και στοιχεία πρόληψης και αποκατάστασης.
3. Να προσδιορίζουν το θεραπευτικό τους ρόλο μέσα στην θεραπευτική ομάδα και τη σχέση τους με τα λοιπά μέλη της.
4. Να αναπτύξουν τις δυνατότητες επικοινωνίας τους.

Περιεχόμενα μαθήματος

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Παπαγεωργίου Ε. Ψυχιατρική, Αθήνα 2004.
2. Γεωργαράς Α. Συνοπτική Ψυχιατρική. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 1996.

«ΕΘΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές		Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	
6.6.1.	Θεωρητικό	2Θ	3	Στ'	Επιλογής Υποχρεωτικό III

Στόχος μαθήματος

Να κατανοήσουν σε βάθος οι φοιτητές τόσο τη δομή όσο και τη λειτουργία των διαφόρων συστημάτων υγείας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων συστημάτων υγείας.
2. Να κατανοήσουν τη σχέση κόστους-αποτελεσματικότητας ενός συστήματος υγείας.
3. Να γνωρίζουν τις δυσκολίες εφαρμογής και την αναγκαιότητα διαρκούς μεταρρύθμισης ενός συστήματος υγείας.

Περιεχόμενα μαθήματος

Σχεδιασμός, οργάνωση και διοίκηση εθνικών συστημάτων υγείας. Συγκριτική μελέτη εθνικών συστημάτων υγείας διαφόρων κρατών. Γενικές αρχές ενός εθνικού συστήματος υγείας. Το ελληνικό σύστημα υγείας.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Λιαρόπουλος Λ. Οργάνωση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας. Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2007.
2. Γαρδίκας Κ. Εθνικά Συστήματα Υγείας Διαφόρων Κρατών. Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2000.
3. Θεοδώρου, Σαρρής. Συστήματα Υγείας. Εκδόσεις Παπαζήση, 2002.
4. Τούντας Γ. Πολιτική Υγείας. Εκδόσεις Οδυσσέας, 2002.

«ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές		Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	
6.6.2	Θεωρητικό	2Θ	3	Στ'	Επιλογής Υποχρεωτικό ΙΙΙ

Στόχος μαθήματος

Η ανάπτυξη μεθόδων προσέγγισης ατόμων διαμέσου της διαπολιτισμικής φροντίδας. Η ανάλυση διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στη διαπολιτισμική φροντίδα. Η ανάπτυξη ικανοτήτων στους φοιτητές με σκοπό την καλλιέργεια γνώσεων που προορίζεται για τις τοπικές Εθνικές μειονότητες. Η διαμόρφωση των αντιλήψεων των φοιτητών ως προς την εφαρμογή Βασικής Νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να προσεγγίσουν το σύνολο των θεμάτων που περιλαμβάνει η διδασκαλία νοσηλείας ανθρώπων από διαφορετικές φυλές και εθνικότητες.
2. Να αναλύσουν διάφορες εναλλακτικές προσεγγίσεις που θα περιλαμβάνουν τη διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα.
3. Να προτείνουν και να συζητήσουν διάφορες στρατηγικές οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τον εκπαιδευτικό στην αίθουσα & τον νοσηλευτή στην πράξη.
4. Να προσφέρουν πρόσθετες πηγές πληροφόρησης και ερεθίσματα που αφορούν στην αντιμετώπιση διλημμάτων που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των ατόμων.

Περιεχόμενα μαθήματος

1. Εισαγωγή στην έννοια του πολιτισμού
2. Ο πολιτισμός στα πλαίσια της νοσηλευτικής
3. Οι έννοιες της Υγείας, του Πολιτισμού και της Φροντίδας στον Ορθόδοξο Χριστιανισμό, στον Ινδουισμό, στο Βουδισμό, στους Μάρτυρες του Ιεχωβά, στον Ιουδαϊσμό, στον Ισλαμισμό, στον Καθολικισμό.
4. Οι έννοιες της Υγείας, του Πολιτισμού και της Φροντίδας σε άλλες θρησκείες
5. Η έννοια του φεμινισμού ως πολιτισμικό φαινόμενο
6. Ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των πολιτισμών στη Νοσηλευτική πράξη

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Αθηνά Καλοκαιρινού. Διαπολιτισμική Νοσηλευτική. Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκπαιδευτικές Σημειώσεις, 2005.
2. Joyce Newman Giger, Ruth Elaine Davidhizar. Transcultural nursing: assessment & intervention. 2004.
3. Madeleine Leininger, Marilyn R. McFarland. Transcultural nursing: concepts, theories, research and practice, 2002.
4. Madeleine M. Leininger. Culture care diversity and universality: a theory of nursing, 2001.
5. Mary Lebreck Kelley, Virginia Macken Fitzsimons. Understanding cultural diversity: culture, curriculum and community in nursing, 2000.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

«ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
7.1	Μικτό	4Θ+5Ε	9=(6Θ+3Ε)	Ζ	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να παρέχουν ολοκληρωμένη προληπτική και θεραπευτική νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα, οικογένειες, ομάδες στην Κοινότητα σε όλες τις ηλικιακές ομάδες και όλες τις καταστάσεις υγείας και αρρώστιας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων, οικογενειών, ομάδων και της κοινότητας στο σύνολο της.
2. Να προγραμματίζουν και διεκπεραιώνουν πρωτογενείς, δευτερογενείς και τριτογενείς νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να εκτιμούν τα αποτελέσματά τους.
3. Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα μέσα και τις πηγές που διαθέτει η κοινότητα για την κάλυψη των αναγκών υγείας των μελών της.

4. Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά ευκαιρίες Αγωγής Υγείας, να οργανώνουν και διεκπεραιώνουν προγράμματα διδασκαλίας και ενημέρωσης σε σχολεία, εργασιακούς χώρους και διάφορες άλλες πληθυσμιακές ομάδες της Κοινότητας.
5. Να αξιολογούν την υγειονομική κατάσταση των χώρων εργασίας, σπουδών, ψυχαγωγίας και γενικά όλων των κοινόχρηστων χώρων και να πραγματοποιούν υγειονομική και επιδημιολογική διερεύνηση της κοινότητας καθώς και περιβαλλοντική νοσηλευτική γενικότερα.

Περιεχόμενα μαθήματος

1. Οργάνωση Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Ορισμός και σκοποί της Κοινοτικής Νοσηλευτικής. Τρόποι οργάνωσης και λειτουργία της στην Ευρώπη και τον κόσμο. Ελληνική πραγματικότητα. Ανάλυση του ρόλου του Κοινοτικού Νοσηλευτή στα Κέντρα Υγείας, την οικογένεια, τα σχολεία, τους χώρους εργασίας, ψυχαγωγίας και άθλησης. Καθώς επίσης τους ηλικιωμένους, τα άτομα με ειδικές ανάγκες και ευπαθείς ομάδες όλων των ηλικιών.
2. Νοσηλευτική και νοσηλεία στο σπίτι. Ρόλος του νοσηλευτή στην Αγωγή και προαγωγή Υγείας. Οργάνωση προγραμμάτων πρόληψης και Αγωγή Υγείας σε όλους τους τομείς και ομάδες της Κοινότητας. Ο Νοσηλευτής και το περιβάλλον. Υγειονομική Έρευνα στην Κοινότητα. Ο ρόλος του Νοσηλευτή στην υγιεινή των χώρων διαβίωσης, εκπαίδευσης και εργασίας των πολιτών.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Stanhope, Lancaster. Βασικές Αρχές Κοινοτικής Νοσηλευτικής. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2008.
2. Nies M., McEven. Προάγοντας την υγεία των πληθυσμών. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, 2006.
3. Κυριακίδου Ε. Κοινοτική Νοσηλευτική. Εκδόσεις ΤΑΒΙΘΑ, 2005.
4. Turton Pand Orr J. Learning to care in the Community. 2nd Edition. London 1993.

«ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	Επίπεδο Μαθήματος
7.2	Μικτό	3Θ+3Ε	7=(5Θ+2Ε)	Z	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να καταστήσει ικανό το φοιτητή να παρέχει ολοκληρωμένη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στα ηλικιωμένα άτομα και τις οικογένειές τους, με εφαρμογή των αρχών της γεροντολογικής Νοσηλευτικής.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αναγνωρίζουν τις φυσιολογικές μεταβολές που παρατηρούνται με την ηλικία
2. Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ηλικιωμένων ατόμων.
3. Να παρέχουν ολιστική νοσηλευτική φροντίδα στους ηλικιωμένους και τις οικογένειές τους τόσο σε ιδρυματικό επίπεδο όσο και στην κοινότητα.
4. Να είναι ενήμεροι αλλά και να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες δομές που διατίθενται για τη φροντίδα των ηλικιωμένων.

Περιεχόμενα μαθήματος

Σκοπός γεροντολογικής Νοσηλευτικής. Γενικά περί θεωριών γήρατος, βιολογικές μεταβολές, αλλαγές στα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού. Αρχές γεροντολογικής Νοσηλευτικής. Νοσηλευτική αξιολόγηση ηλικιωμένου, προβλήματα υγείας και νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Ειδικές παθολογικές καταστάσεις ηλικιωμένων και νοσηλευτικές παρεμβάσεις. Ψυχοκοινωνικά προβλήματα ηλικιωμένων και νοσηλευτικές παρεμβάσεις

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Μαλγαρινού Μ.-Ε. Γουλιά. Η Νοσηλεύτρια κοντά στον Υπερήλικα. Εκδόσεις Η ΤΑΒΙΘΑ, Αθήνα 2005.
2. Πλατή Χρ. Γεροντολογική Νοσηλευτική. Αθήνα 2000.
3. Ξανθοπούλου Σ. Βιολογικές αλλαγές και Προβλήματα Φυσιολογικού Γήρατος, Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις. Αθήνα 1992.
4. Δοντάς Σ.Α. Η Τρίτη Ηλικία. Προβλήματα και Δυνατότητες. Αθήνα 1981.
5. Storrs M. Geriatric Nursing. Bailliere Tindall, England 1985.
6. Χανιώτης Φ. Γηριατρική. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1997.

**«ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ –
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ»**

<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες/ Εβδομάδα</i>	<i>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</i>	<i>Τυπικό Εξάμηνο</i>	<i>Επίπεδο Μαθήματος</i>
7.3	Θεωρητικό	3Θ	5	Z	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη νομοθεσία που καλύπτει το νοσηλευτικό επάγγελμα και την ευθύνη του Νοσηλευτή κατά την άσκηση του έργου του. Να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τα σύγχρονα δεοντολογική-ηθικά διλήμματα ώστε να προστατεύουν τόσο τους αρρώστους όσο και τους εαυτούς τους ηθικά και νομικά.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να προσεγγίσουν γενικές έννοιες του Δικαίου.
2. Να γνωρίσουν τη νομοθεσία που διέπει την άσκηση του Νοσηλευτικού επαγγέλματος.
3. Να προσδιορίζουν τη θέση του Νοσηλευτή στο σύστημα υγείας.
4. Να ευαισθητοποιηθούν στην δημοσιούπαλληλική νομοθεσία.
5. Να επισημαίνουν τις ευθύνες του Νοσηλευτή στην άσκηση του επαγγέλματος.
6. Να αναπτύξουν σωστές διαπροσωπικές σχέσεις στο χώρο εργασίας συνειδητοποιώντας τις ευθύνες τους και τις νομικές προεκτάσεις.
7. Να ευαισθητοποιηθούν στα ηθικά διλήμματα που εμφανίζονται κατά την άσκηση του νοσηλευτικού έργου και να αναπτύξουν αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την επίλυση ή αντιμετώπιση τους.
8. Να αναλύουν και να εφαρμόζουν τους νοσηλευτικούς κώδικες.

Περιεχόμενα μαθήματος

Γενικές έννοιες περί Δικαίου Νοσηλευτική και επάγγελμα. Αναγνώριση Νοσηλευτικού επαγγέλματος. Επαγγελματικά δικαιώματα. Νομοθεσία που καλύπτει τη νοσηλευτική εκπαίδευση και την άσκηση του επαγγέλματος. Η θέση των νοσηλευτών στο σύστημα Υγείας και στα θεσμοθετημένα όργανα αυτού. Στοιχεία Δημοιοϋπαλληλικής νομοθεσίας. Επαγγελματική νοσηλευτική ευθύνη. Επαγγελματική εκπροσώπηση. Φιλοσοφικές-ηθικές θεωρίες στο χώρο της Νοσηλευτικής. Ηθική φιλοσοφία, ηθικά διλήμματα. Δεοντολογικοί νοσηλευτικοί κώδικες σε Διεθνές και Εθνικό επίπεδο. Ανάγκες και δικαιώματα του αρρώστου και του Νοσηλευτή. Διαδικασίες για λύσεις των ηθικών διλημάτων. Νοσηλευτικό απόρρητο. Διλήμματα από τις σύγχρονες εξελίξεις της γενετικής, των μεταμοσχεύσεων, ευθανασία. Διλήμματα στη Διοίκηση. Η θέση της Νοσηλευτικής στη σύγχρονη τεχνολογία.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Νούλα Μ. Νομοθεσία Δεοντολογία Επαγγελματιών Υγείας, 2008.
2. Αναπλώτου-Βαζαίου Ε. Παγκόσμιες αποδοχές στην Υγεία και εθνικά συστήματα, Αθήνα 1985.
3. Αναπλώτου-Βαζαίου Ε. Γενικές αρχές Ιατρικού Δικαίου, Αθήνα 1993.
4. Κουτσελίνης Α., Μιχαλοδημητράκης Μ. Ιατρική ευθύνη, Αθήνα 1984.
5. Κοτσιάνου Σ. Η ιατρική ευθύνη, αστική, ποινική. Β' έκδοση Θεσσαλονίκη 1977.
6. Μπαλή Γ.Α. Γενικά αρχαί Αστικού Δικαίου. Έκδοση 2α Αθήνα 1961.
7. Ανδρουλάκης Ν. Ποινικό Δίκαιο. Εκδόσεις Σακούλα 1974.
8. Ομπέση Φ. Δίκαιο Νοσηλευτικής Ευθύνης. Εκδόσεις Βήτα, 2000.
9. Επιβατιανός Π. Ιατρικό Δίκαιο, Δεοντολογία και Προβληματική. Θεσσαλονίκη 1984.
10. Μέλλια Κ. Everyday Ethics for nurses, To lie or not Lie, Nursing times, pp 30-32.
11. Sarah Fryand Megan-Jane John Stone. Ζητήματα Ηθικής στη Νοσηλευτική Πρακτική.

**«ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ –
ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ»**

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές		Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	
7.4	Θεωρητικό	2Θ	3	Z	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις Αρχών και Μεθόδων Διδασκαλίας καθώς και με δεξιότητες σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας πρότυπης Διδασκαλίας, στα πλαίσια της Νοσηλευτικής. Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να γράφουν και να παρουσιάζουν ένα σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας το οποίο θα ανταποκρίνεται στη κάλυψη των αναγκών υγείας των ατόμων των οικογενειών και των κοινοτήτων, με μια ευρύτερη και ολιστική νοσηλευτική προοπτική και με παράλληλη ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης και χρησιμοποίησης της τρέχουσας νοσηλευτικής βιβλιογραφίας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να προσδιορίζουν το σκοπό και τη φύση της διδασκαλίας- μάθησης, και τον τρόπο με το οποίο σχετίζονται μεταξύ τους αλλά και με τη Νοσηλευτική.
2. Να ορίζουν τη μέθοδο διδασκαλίας και να αναφέρουν την εξελικτική τους πορεία μέχρι σήμερα.
3. Να ορίζουν και να περιγράφουν τις τεχνικές εφαρμογές των επιμέρους μεθόδων διδασκαλίας- μάθησης.
4. Να σχεδιάζουν και να εκτελούν μια πρότυπη διδασκαλία.
5. Να χρησιμοποιούν όλη την προηγούμενα αποκτηθείσα γνώση και δεξιότητα προκειμένου να κάνουν ανάλυση των νοσηλευτικών προβλημάτων.

6. Να επιδεικνύουν αναλυτικές και συνθετικές δεξιότητες στην προετοιμασία μιας γραπτής νοσηλευτικής μελέτης ενός ειδικού νοσηλευτικού θέματος ή προβλήματος.
7. Να επιδεικνύουν δεξιότητες παρουσίασης ενός θέματος σε μικρή ομάδα φοιτητών και με παράλληλη χρήση εποπτικών μέσων.
8. Να λειτουργούν ως μέλη μιας ομάδας εργασίας.

Περιεχόμενα μαθήματος

Έννοια, ορισμός και φύση της διδασκαλίας και της μάθησης, παράγοντες που τις επηρεάζουν, σχέση διδασκαλίας – μάθησης και Νοσηλευτικής. Έννοια και ορισμός μεθόδων διδασκαλίας. Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή τους. Εξέλιξη των μεθόδων διδασκαλίας. Ορισμός, χρήση και τεχνική της διάλεξης. Ορισμός, χρήση και τεχνική της συζήτησης. Έννοια, ορισμός, φύση και τεχνική της επίδειξης. Ερωτηματική μέθοδος. Ατομικές μέθοδοι διδασκαλίας. Η τετραμερής πορεία της Διδασκαλίας και το σχέδιο του μαθήματος.

Το σεμινάριο αποτελεί μια σύνθεση γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν αποκτηθεί στα προηγούμενα εξάμηνα τόσο από τη διδασκαλία νοσηλευτικών όσο και από τη διδασκαλία άλλων μαθημάτων. Η επεξεργασία και η παρουσίαση των θεμάτων γίνεται με μια ολιστική προσέγγιση. Το παρουσιαζόμενο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας, εμπεριέχει την εκτίμηση, το σχεδιασμό αλλά και την εφαρμογή του σχεδίου και την αξιολόγηση της φροντίδας. Νομικές ηθικές αλλά και πολιτικές διαστάσεις εμπεριέχονται και ενσωματώνονται στην εργασία.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Κακαβούλη Α. Μεθοδολογία Νοσηλευτικής εκπαίδευσης, Αθήνα 1992.

«ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ»

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές		Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	
7.5	Θεωρητικό	2Θ	3	Ζ	Υποχρεωτικό

Στόχος μαθήματος

Να δώσει επιστημονικές γνώσεις – πληροφορίες στους φοιτητές για να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης ώστε να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τα συμπτώματα, τα κλινικά σημεία και τις συμπεριφορές ατόμων που νοσηλεύονται στα νοσοκομεία ή προσέρχονται στα κέντρα υγείας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να κατανοήσουν τον τρόπο συλλογής πληροφοριών από τον άρρωστο και το περιβάλλον του.
2. Να εφαρμόζουν την κλινική εξέταση στην αξιολόγηση της κατάστασης του αρρώστου.
3. Να αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα και να προχωρούν σε εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα.
4. Να αναγνωρίζουν την επικινδυνότητα της κατάστασης και να προβαίνουν στις ανάλογες ενέργειες ώστε να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν ανεπιθύμητες καταστάσεις, βοηθώντας στην μείωση της νοσηρότητας, θνησιμότητας, θνητότητας αλλά και την μείωση του υγειονομικού –οικονομικού κόστους.

Περιεχόμενα μαθήματος

Ανασκόπηση της φυσικής εξέτασης και της λήψης ιστορικού. Γενική επισκόπηση και ζωτικά σημεία. Δέρμα, Τεχνικές κλινικής εξέτασης. Κλινική εξέταση κεφαλής και τραχήλου. Θώρακας και πνεύμονες–καταγραφή

της κλινικής εξέτασης. Καρδιαγγειακό σύστημα–καταγραφή της κλινικής εξέτασης. Κλινική εξέταση μαστού και μασχάλης. Κλινική εξέταση κοιλίας. Κλινική εξέταση περιφερικού αγγειακού συστήματος. Κλινική εξέταση μυοσκελετικού συστήματος.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Bates. Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, Αθήνα 2006.
2. Epstein. Κλινική εξέταση. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης.

«ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ – ΜΑΣΤΟΛΟΓΙΑ»

<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες/ Εβδομάδα</i>	<i>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</i>	<i>Τυπικό Εξάμηνο</i>	<i>Επίπεδο Μαθήματος</i>
7.6.1	Θεωρητικό	2Θ	3	Z	Επιλογής Υποχρεωτικό IV

Στόχος μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες θα τους επιτρέπουν να παρέχουν ανακουφιστική φροντίδα σε αρρώστους με καρκίνο τελικού σταδίου ή άλλες επώδυνες και δύσκολες από πλευράς συμπτωμάτων καταστάσεις. Ακόμη να αναλάβουν την ενημέρωση του κοινού ως προς την πρόληψη, τις μεθόδους έγκαιρης διάγνωσης και αντιμετώπισης των καλοήθων και κακοήθων παθήσεων του μαστού.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να κάνουν εκτίμηση της κατάστασης των αρρώστων με καρκίνο τελικού σταδίου ή άλλα προβλήματα, να σχεδιάζουν τη νοσηλευτική φροντίδα, να περιγράφουν τρόπους παροχής φροντίδας στους αρρώστους και τις οικογένειές τους, να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τεχνικές συμβουλευτικής καθώς και άλλες συμπληρωματικές θεραπείες και να βοηθούν αποτελεσματικά στην αντιμετώπιση και αποκατάσταση των ασθενών με κακοήθη νεοπλασία του μαστού.

Περιεχόμενα μαθήματος

Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην οργάνωση της ανακουφιστικής φροντίδας, την επικοινωνία, τις νοσηλευτικές θεωρίες, πρότυπα και συστήματα, τα βιοηθικά και ψυχοκοινωνικά θέματα, τη συμπτωματική αγωγή και ιδιαίτερα ανθεκτικής νόσου, την εκτίμηση και αντιμετώπιση του άλ-

γους, τις αρχές της νοσηλευτικής αγωγής του καρκινοπαθούς με άλγος, τη διατροφή του ογκολογικού ασθενή, τα προβλήματα διατροφής του και η παρεντερική διατροφή και τα πρωταρχικά προβλήματα του ογκολογικού ασθενή τελικού σταδίου, την αντιμετώπιση του πένθους και τις οικονομικές επιπτώσεις.

Εκτίμηση και διερεύνηση των συμπτωμάτων και σημείων των παθήσεων του μαστού, καλοήθεις παθήσεις του, παράγοντες επικινδυνότητας και πρόληψη του καρκίνου του μαστού, ιστοπαθολογία, διάγνωση και σταδιοποίηση της κακοήθους νόσου, μέθοδοι της χειρουργικής, ακτινοθεραπευτικής και παθολογικής θεραπείας των παθήσεων του μαστού, η προχωρημένη νόσος, η αποκατάσταση του μαστού και οι ψυχοκοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των παθήσεων του μαστού.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

Τσούσκας Λ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ–ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΜΑΣΤΟΛΟΓΙΑ. Εκδόσεις Τ.Ε.Ι. ΛΑΜΙΑΣ, Λαμία 2008.

**«ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΩΣ
ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ»**

Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες/ Εβδομάδα	Πιστωτικές		Επίπεδο Μαθήματος
			Μονάδες (ECTS)	Τυπικό Εξάμηνο	
7.6.2	Θεωρητικό	20	3	Ζ	Επιλογής Υποχρεωτικό IV

Στόχος μαθήματος

Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση, τον σωστό σχεδιασμό και την παροχή ολοκληρωμένης και εξατομικευμένης Νοσηλευτικής φροντίδας στον ασθενή με δερματολογικά ή σεξουαλικά μετ/να νοσήματα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός:

- Να αξιολογεί τον βαριά άρρωστο με βάση την κλινική εξέταση, το Νοσηλευτικό ιστορικό και τις εργαστηριακές εξετάσεις.
- Να καταρτίζει βασικά πρωτόκολλα φροντίδας
- Να παρέχει ολοκληρωμένη Νοσ/κή φροντίδα στους αρρώστους
- Να χειρίζεται συσκευές διαρκούς παρακολούθησης (monitoring).
- Να συνεργάζεται με τις θεραπευτικές ομάδες και άλλων ειδικοτήτων για την καλύτερη αντιμετώπιση των ασθενών

Περιεχόμενα μαθήματος

1. Δερματολογία (έκζεμα- νοσήματα αυτοάνοσα - λοιμώδεις νόσοι-κλπ) – Φιλοσοφία, σχεδιασμός Νοσηλευτική οργάνωση Παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας σε αρρώστους.
2. Αναγνώριση σεξουαλικής φύσεως παθήσεων από το ιστορικό των αρρώστων.
3. Σχέδιο αποκατάστασης βαρέως πασχόντων αρρώστων.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

1. Fitzpatrick F. Clinical Dermatology. Εκδόσεις Πασχαλίδη
2. Κανιτάκης Κ. Δερματολογία-Αφροδισιολογία (4 τόμοι) Θεσσαλονίκη

